

声音

VOICES

2016年12月



## 本期精彩话题

援助之手  
冬日里最温暖人心的一天  
培养世界公民

## 为他人服务的精神

如何在我们的行动中践行为他人服务的精神



Ivy EDUCATION GROUP  
艾毅教育机构

艾毅教育机构出版  
艾毅教育机构版权所有



## DAYSTAR ACADEMY *Debuts in Sanlitun!*

启明星双语学校入驻三里屯！

### Information Session 信息分享会

Location: Rose Room, Intercontinental Hotel Beijing Sanlitun

Time: 10:00-12:00

地点：北京市三里屯通盈中心洲际酒店，玫瑰厅

时间：10:00-12:00

Jan 07 01月07号

Apr 15 04月15号

Feb 25 02月25号

May 13 05月13号

Mar 18 03月18号

Jun 10 06月10号



Please scan QR code to book your Sanlitun  
information sessions TODAY!

请扫描二维码，即刻预约信息分享会！

## 声音 VOICES

艾毅教育机构出版

### 致谢

主编 Ja Wuttithamrong

责编 梁语桐

专栏 许尚杰

Ja Wuttithamrong

梁语桐

Holly Poppel

吕真如

Rashidah Aziz

郭旭

Dorothy Dexter, MD

翻译 刘璐

主设计师 彭丽雅

摄影师 马骞

彭丽雅

400 890 2199  
[www.ivyschools.com](http://www.ivyschools.com)



编者的信



亲爱的读者，

您好。临近年末，现在正是思考人生，并意识到我们是多么幸运的绝佳时间。我们家庭幸福，朋友相伴，身体健康，能够给孩子提供一流的教育。人生如此，夫复何求？所以现在或许是在某些程度上意识到这一点的绝佳时机。

美国有一种说法是“让爱传出去”，这其实是非常简单的道理。如果有人为您做了一件无私的事情，那么您也对另一个人，有时是完全的陌生人做出同样的善事。这就是“让爱传出去”！

去年，我和我的两个女儿第二次参加了启明星的传统活动——圣诞“动力鞋盒”。活动很简单：找一个鞋盒，在里面装满特别的物品，然后送给需要帮助的人。我和我的两个女人一起选购了手套、围巾、文具和其他的小物件装进鞋盒里，送给了我们认为需要这些东西的人——附近农民工子弟学校的孩子们。我自己知道，和孩子们共同募捐和经历这一切本身同样地令人满足。这种“为他人服务的精神”……“传递爱”的精神，是我期望自己的孩子可以拥有的品质。

所以，既然我们拥有这么多幸福，就让我们拥抱“为他人服务的精神”，并通过某种方式让爱传递下去吧。

祝愿大家假期愉快！

Ja Wuttithamrong

主编

*Courage to  
Change and Inspire*  
勇气 改变 激励



作为父母，当我们回想孩子最触动我们的时候，我想大多数家长都会和我有一样的感受——不是当他们考试得了满分，也不是第一次参加了运动会，而是当孩子们表现出对他人的同情和友善时。我相信我们都会为此给孩子一个大大的拥抱。

当我们的孩子轻轻地把球踢还给一个比他们年幼的孩童时，当他们认真努力地为农民工子弟的校舍涂刷墙漆时，当我们的中学生在教师回馈日为他们的老师和校园工作者提供美食服务时…这些时刻都会让我们为孩子们感到无比骄傲，也深深刻画在我们的心灵深处。

为什么同情心如此重要？因为它能改善人们的生活条件，它能让我们的世界变得更加美好，我相信这也是教育的主要目标之一。美国著名的心理学家罗伯特•布鲁克斯博士（Dr. Robert Brooks）曾说过，“那些成功的企业领导人、父母或配偶都有一个共同的特点，那就是他们都拥有换位思考的能力。”无论是我作为一名心理治疗师和顾问时，还是在我的个人生活中，我越来越深信，同情心与我们每个人都息息相关，并影响着我们与他人之间互动的满意度和有效性。总之，如果我们希望我们的孩子在未来能拥有幸福的生活，那么同情心就是其中最关键的因素之一。

在我创办艾毅幼儿园时，同情心是我们核心的价值观之一。无论是在课堂上还是在课外活动，我们积极鼓励学生思考同情心的意义，培养他们服务和关爱他人的品格。比如，我们的“孩童创意行动”项目（Design for Change）的四大框架-“感觉、想象、行动、分享”，对于培养学生的同情心来说是一个非常有效的方式方法。在启明星双语学校，我们所使用的国际文凭（IB）课程也将服务意识与同情心作为IB社区内共有的价值观，也是IB国际文凭课程的核心要素。因此，我们期望我们所有的学生在毕业时都能拥有最淳朴的服务意识和对他人最真诚的同情心。

在节日即将来临之际，我预祝您和您的家人拥有一个温暖而快乐的假期。同时我也建议您，在假期中规划一些具有“服务”精神的活动，让您的家庭活动更加充满意义！



许尚杰  
艾毅教育机构创始人和总裁

“幸福并不是源于我们所拥有的，  
而是我们所给予的。”  
— 本·卡森



### 启明星双语学校入驻三里屯！

11月对于艾毅教育机构来说意义非凡！在11月14-18日这一周，我们的公众微信发布了一系列富有悬念的提示—连续三天的重大通知倒计时。最终答案在周五揭晓了——启明星双语学校即将在三里屯开设新校区！我们的新校区将于2017年9月亮相，并将成为北京市中心地带的使馆区的第一所卓越的双语学校。三里屯校区将提供启明星双语学校的小学课程，使用中国国家课程标准，所有科目均采用探究式学习模式。

### 第十三届中国教育家大会在京召开， 艾毅教育机构获双殊荣

2016年11月27-28日，北京。第十三届中国教育家大会在北京长安大饭店隆重召开，大会围绕“互联网+时代：教育创新与全产业链发展新路径”主题进行了专业研讨。十一届全国人大常委会副委员长、原国务委员、教育部原部长陈至立，第十一届全国人大常委会副委员长周铁农，来自全国各地的教育精英600多人参加了此次盛会。大会授予艾毅教育机构“2016年度全国十佳特色教育机构”集团奖项和艾毅教育机构总裁许尚杰先生“2016中国教育创新领军人物”个人奖项。艾毅教育机构总裁许尚杰先生应邀出席本次大会，并在会议期间发表了主题为“美国领先学校给启明星学校的三个小小的改变，大大的启发”主旨演讲，并受到现场所有嘉宾一致认同和好评！



### 启明星双语学校三里屯校区举办首场信息分享会！

12月3日（星期六），北京。启明星双语学校举办了第一场三里屯校区信息分享会，并且全场满席！经过总校长白佳玲女士带领的启明星高层管理团队的努力，180多个家庭报名注册了本次活动，近150个家庭到场出席。在活动现场，为了保证家长能专注地与启明星高层进行有效沟通，启明星的老师们还为孩子们设置了有趣而可爱的儿童游乐区域。在信息分享会中，校园高层领导与到场家长分享了启明星独有的特色，其中包括50%/50%的中英文教学模式、以探究为基础的小学和中学的课程介绍，以及三里屯校区空间规划与建设的创新理念。

对于艾毅教育机构以及北京的家长们来说，启明星双语学校三里屯校区的开设确实是一个激动人心的里程碑。2017年1月开始，艾毅校刊《声音》将会为您持续报道“三里屯校区最新进展”。敬请期待！



## DFC国际年会精彩回顾

艾毅教育机构刚刚结束了DFC国际年会Be the Change的筹办，整个活动是如此的精彩纷呈！作为大会协办方，我们积极地参与到活动的每一个环节，不仅如此，我们的每一位员工都时刻保持着热情洋溢的心情和精神！在活动当天，每一个人都深获启发，来自全球多个国家的17个团队一起分享着快乐的心情，结交新的朋友。但是，这只是拉开“精彩”的帷幕一角而已！

下一期《声音》中，我们将为您报道更多关于本次DFC国际年会的撼动人心的精彩故事。现在，让我们一起欣赏一下这场活动的闪亮瞬间吧！





# 助人·为乐

作者: Holly Poppell, 启明星双语学校品德教育协调员 / 12年级辅导员

“没有什么比帮助他人更令人感到快乐。”

— 巴巴·赛

“给予即拥有。”

— 中国谚语

“只有为别人活着，才是真正有价值的活着”

— 阿尔伯特·爱因斯坦

我们常常听到人们谈论帮助他人和回馈的重要性，为他人做些力所能及的事情的确是非常重要的。服务社会已经成为了启明星学校的传统，从给学校附近的孤儿院的孩子们送水果和蔬菜到帮助经历了灾难的家庭。甚至启明星学生的家庭也加入了进来，有的家庭为孤儿院的孩子们组织旅行，或者为农民工子弟学校粉刷墙面。这些家庭或提供资金、或投入时间，真正的改善了他人的生活。当然，也正是因为这些慷慨的启明星家庭的帮助，受助者们逐渐意识到了自己可以拥有更好的生活方式。

实际上，这也是一个双赢的结果。当我们的学生能够为需要帮助的人送去蔬菜和水果时，她们自己也感觉到非常好；当我们的家庭在帮助孤儿院和农名工子弟学校的孩子时也觉得甘之如饴，所以，帮助别人就是帮助自己。

最近有研究表明，帮助别人给大脑带来的刺激与音乐、爱情、以及其他很多令人愉悦的活动带来的刺激是相同的。帮助他人能够增加大脑的神经元，提高人们在生活中的幸福感。因为儿童的大脑在不断的发育中，所以帮助他人对儿童大脑的发育很有价值。在这个过程中他们不仅因为帮助他人而感到幸福，而且提高了对幸福的感知能力。

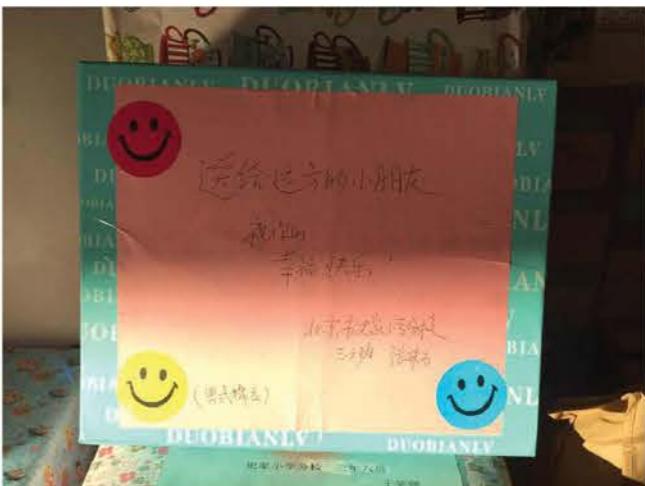
启明星学校助人为乐的一个途径是“动力鞋盒”。要求家长们在一个鞋盒形状的盒子中放入一些生活急需的物品，例如：洗



漱包、文具、玩具、衣物、保温杯等等。这些盒子会被送到农民工子弟学校或者学校附近的儿童康复之家。有的家长会带着自己的孩子去购物，让孩子们选择放在盒子中的礼物。这些家长不仅帮助了农民工子弟小学和儿童康复之家的孩子们，同时也帮助他们自己的孩子发展了同情心、增加了大脑相应位置的神经元、还提高了她们对幸福的感知能力。

启明星学校的学生们还有另外一个助人的方式。三年级的学生们自发的开启了一个项目：要求学生们为别人做一件事情，然后做一个简短的汇报，并分享一下自己做了什么？感觉怎么样？有的孩子做了一些小事情，例如：为更小的学生辅导家庭作业，也有很多学生选择为自己的家庭和社区服务。

二年级的学生们正在学习和探讨如何保护我们的环境。或许正是这样的服务精神、因助人而获得的快乐，让您在走进启明星时能收到学生们的发自内心笑容和一句暖暖的“你好！”



Holly在2016年8月正式加入启明星并担任小学和中学辅导员。她来自于美国。拥有组织发展学学士学位，并将于2017年将获得学校辅导专业的硕士学位。她有19年的学校工作经验，其中在中国的国际学校已经工作了15年。



## 在个体与社会课堂上构建全球公民意识

作者: Bonnie Lui, 启明星双语学校中学英文人文老师

本学年初,当孩子们被问及,为什么我们要了解过去时,有些学生敏捷的回答道:“了解过去能帮助我们更好的做决定”、“了解过去能够避免我们犯错误。”

这正是7年级的学生目前在个体与社会的课堂上探讨的主题。在“了解过去以指引当下”的理念基础上,学生们学习了中美洲文明的起伏,从而获得了对当下亟待解决的全球问题的启发。学习玛雅人,阿克特兹人和印加人的文明历程后,学生们联想到了例如:全球变暖、贫困、战争、女性以及传染病等全球问题,还深入的研讨了全球食品危机,并用头脑风暴的方式来构建全球食品危机的解决途径。最后他们甚至向社会发布了全球食品危机的现状以及解决的途径。

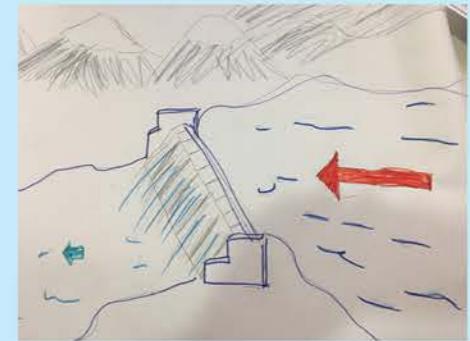


信息图  
作者: 周纯安



在发动他们的头脑、心灵和双手的同时,我们还在建立班级花园。这个花园的灵感来自于卢卡斯·盖尔拍摄的几张非常美丽的照片。在两周后,学生们就非常直观的经历了用1平方米的土地养活9个人的挑战,从而让他们思考在2050年时养活全球90亿人口的宏大问题。而当经历了我们的小农场歉收,学生们就开始思索为什么会这样。朴真宇去寻求社区专家的建议,安迪·吴推测是因为缺少阳光,艾拉·史密斯做了移植实验,以验证是否是土壤质量的问题。

当然,6年级的学生也不甘落后,他们也拥有出色的解决问题的技能。针对美索不达米亚平原上苏美尔人面临的地理问题,他们进行了头脑风暴并提出了问题的解决方案。可可·林解释说迁移到美索不达米亚平原土壤肥沃的地区能够让人们从河里抓到更多的鱼;庄文想构想了一个水坝,以保证苏美尔人能够控制水的供给;在学生们的不断探索中,他们学会了对比过去和当下,看到了未来合作与发展的途径。



大坝示意图  
作者: 庄文祥



经过了一个学年的探究不同文明的过去,学生们理解了如何利用历史的经验来指导当今的问题解决,而这将会让我们今后做出更加明智的选择,避免错误的决定。当学生们意识到集体决定对他们的地区、国家、以及国际化社区的深远影响时,他们就能明白,如果我们能够从过去的历史经验中吸取教训,会让我们拥有全球化的视野。不仅如此,在解决一个地区、国家所面临的相同问题时还能够更加积极、有效地做决定和应对。

Bonnie 在2016年8月正式加入了启明星并担任英文人文老师。她拥有教育学硕士学位与公共政策硕士学位。她在加拿大出生并长大,在美国、韩国和中国拥有12年的教学经历。她使用IB体系来教授课程,拥有丰富的IB经验。她可以流利地使用英文、中文普通话,广东话和法语。



## 你会怎样帮助?

来自艾毅幼儿园孩子们纯真的回答



姓名：梁国予（5岁）  
校园名称：艾毅多元智能幼儿园三千城校园，成都

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
我最想去帮助四川凉山州贫困山区的小朋友，把自己的衣服和玩具送给他们。  
你认为“帮助”是什么意思？  
帮助就是有困难的时候，我们能尽自己的努力，让他们生活得更好。



姓名：冷云城（5岁）  
校园名称：艾毅实验幼儿园生态城校园，天津

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
冷云城：张老师！我最想帮助小朋友啦，帮助需要帮助的小朋友呀！我做好啦，小朋友就会说谢谢！



姓名：宋予茗（5岁）  
校园名称：艾毅双语幼儿园交大府校园，西安

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
最想帮助盲人。在大街上我会扶盲人走盲道。  
如果你需要你把心爱的玩具赠送给别人，你会送给谁？为什么？  
把心爱的玩具送给我好朋友，果果（史轩竹小名），因为我喜欢和我的好朋友一起玩儿玩具。  
你认为谁最需要帮助？为什么？  
姥姥需要被帮助，因为做饭扫地很累。  
你认为“帮助”是什么意思？  
帮助就是帮忙，做有用的事。



姓名：张家瑞（5岁）  
校园：艾毅多元智能幼儿园和风路校园，天津

你认为帮助是什么意思？  
我觉得是别人做不到的事情，我会帮他、教他做这件事。  
你最爱的人是谁？你想帮助他做什么事情？  
我最爱的是妈妈，我想帮她做家务，洗碗、洗盘子等等。  
为什么？  
妈妈太辛苦了，活太多了，会干不下去的。有一次在家里喝完酸奶，我还自己洗了勺子。



姓名：冷云城（5岁）  
校园名称：艾毅实验幼儿园生态城校园，天津

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
冷云城：张老师！我最想帮助小朋友啦，帮助需要帮助的小朋友呀！我做好啦，小朋友就会说谢谢！



姓名：李沫恩（6岁）  
校园：艾毅双语幼儿园远洋校园，北京

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
帮助爷爷、奶奶——如果他们外出没有带拐杖，我会扶着他们走路！  
你认为谁最需要帮助？为什么？  
老人需要帮助，因为他们年纪比较大。  
你认为“帮助”是什么意思？  
帮助就是当别人摔倒了，我会把她扶起来。



姓名：王博文（2岁）  
校园：艾毅双语幼儿园水岸公馆校园，天津

你最想帮助谁？  
我想帮助妈妈  
帮助是什么意思？  
就是做东西



姓名：许伊诺（5岁）  
校园名称：艾毅多元智能幼儿园首创国际校园，西安

如果你可以帮助到别人，你最想帮谁？  
我最想帮助的人是宝宝、万欣语、王艺霖、景翊婷，因为他们小，每次都很慢！  
你最爱的人是谁？你会为他/她做些什么？  
我最爱妹妹，她是我的好朋友，我要帮她穿鞋子，她不会穿，有时候她会穿反。  
你认为“帮助”是什么意思？  
帮助就是互相帮助，就是谁有困难可以帮她！



姓名：田子洋（6岁）  
校园名称：艾毅多元智能幼儿园生态城校园，天津

你认为谁最需要帮助？为什么？怎么帮助？  
受伤的人需要帮助，因为他们受伤了。照顾他们呗！



姓名：月穆泽（5岁）  
校园名称：艾毅多元智能幼儿园御锦城校园，西安

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
最想帮助我们班鲁浩宇小朋友，还有农村的人、穿破烂衣服的人和孤儿院的人。给他们捐钱、捐衣服、捐玩具。  
你认为谁最需要帮助？为什么？  
妈妈和农村的人、孤儿院的人。因为妈妈做家务很辛苦。农村的人和孤儿院的人穿的都是破破烂烂的衣服，脸还是黑的，他们很穷。  
你认为“帮助”是什么意思？  
帮助就是给有困难的一些帮助，帮他们做一些事情。



姓名：Mikair（5岁）  
校园：艾毅双语幼儿园远洋校园，北京

如果你想帮助人，你最想帮助谁？怎么帮助？  
Jie和Aara。传给他们一些东西。  
你最爱的人是谁？你想帮助他/她做什么？  
爸爸、妈妈。打扫房间。  
你认为谁最需要帮助？为什么？  
Jie。因为我们是好朋友。



我们能行

# hElPing hAnds

援助之手

“我可以素描生，帮助在“仁育苑学习中心”的朋友们赚一些钱。”

Zoe (6岁)

“我想邀请我的新朋友们来参加我的生日聚会，并且和他们分享我的生日蛋糕。

Niu Niu (5岁)

“我非常高兴看到我的孩子正在学习如何成为一个拥有同情心的人，并且她还尝试尽自己最大能力去帮助别人。”

Jiajing, Noah的妈妈 (4岁)

作者：郭旭，艾毅双语幼儿园卓锦校园园长；Ako，艾毅双语幼儿园卓锦校园托班英文主班教师

## 介绍活动

艾毅双语幼儿园卓锦校园的孩子们真的很幸运，他们每个人都被家庭所关爱着、呵护着，并且他们的父母也为他们创造了最好的生活条件。然而，有许多孩子却得不到这些条件，他们同样也需要爱和帮助。让幼儿园里年龄这么小的孩子懂得对别人的同情和关爱并不是一件容易的事情，尤其在学校和家庭之外。这个项目不仅给艾毅卓锦校园的孩子们带来了改变，同时也给整个艾毅卓锦校园社团带来了改变。这其中包括家长、老师以及我们周边的学校和商户，我们都学到了很多关于自己、身边的每一个人，以及如何感恩我们所拥有的一切。我们很开心能看到整个社区一起行动来帮助别人！他们热心的报名参加帮助贫困儿童的志愿者，并且很努力的帮助他们筹集善款。孩子们也积极地学习，比如公开演讲，他们还学会了在电脑上制作幻灯片演示文稿，为筹集善款宣传自己的产品。



感受

在这一学期中，我们学习了美德和“服务”，以及它们的真正含义。服务是给予他人，并为他人生活带来积极改变。他人的需求如同自己的需求一样重要。你需要乐于助人，不等别人来要求，主动做好每一项工作。当你拥有这种服务精神时，你将可以改变世界。幼儿园的孩子们向老师问道：“怎么样能才练习服务，为他人带来积极的改变？”于是大家一起讨论了如何帮助他人的方式，主题的比如，从朋友跌倒时的照顾，到创作艺术作品进行慈善筹款义卖。随后，这也成为了Pre-k2班级中孩子们互相之间，以及在家中与父母讨论的热门话题。来自Pre-K2班的Noah的妈妈Jiajing，主动找到园长，并向她引荐了一所残疾孤儿康复中心——“仁育苑学习中心”。仁育苑学习中心致力于为孤残儿童提供教育，康复，心理辅导并提供一个安全、充满爱的学习环境。其中一些儿童需要治疗经费的帮助，此外，中心还需要支付运营所需的租金和公用设施等其他资金。在一次我们的家长与教师协会(PTA)的会议中，我们讨论了如果让我们的孩子走访这个中心，可能会给他们带来一些冲击，因为这可能是他们首次接触身体有残疾的孩子，而让我们的孩子对此理解和认知其实并不是那么容易的事情。PTA的代表认为，我们可以先组织大班的孩子们进行第一次访问。大家都觉得这是一个不错的想法！于是，家长和老师们开始和孩子们探讨，如何以理解和尊重的方式对待“仁育苑学习中心”的孩子们。在探访过程中，有些孩子一开始面对他们的新朋友的时候，会感到有些尴尬、紧张和羞涩。但是，当游戏一开始，大多数的孩子们都变得很活泼，积极加入到游戏中来，与他们的新朋友一起唱歌、跳舞…大家都玩得开心极了！探访结束时，艾毅的孩子们和新朋友相互拥抱，并邀请他们一定要来艾毅卓锦幼儿园，因为他们期待再次一起玩游戏！



想象

大班的孩子们对于此次的行程与老师们展开了多次讨论。他们还与校园里的其他班级开展了一次分享会，分享了他们在探访期间的心得和感受，以及他们将如何能够帮助这些新朋友。在老师的帮助下，他们开始制作演示幻灯片。孩子们认真选着每一张将要展示的图片并配以自己想要表达的想法。他们为自己加满了勇气和自信，和托班，小班及中班的学弟学妹还有老师们分享了他们在行程中的所见所闻，并提出了如何帮助“仁育苑学习中心”的孩子们的很多方式方法。分享会结束后，其他孩子们深获启发，他们也希望与这些新朋友们见面，和大班的孩子们一起帮助他们。各班级开始热烈的讨论，最终大家一致决定要通过义卖活动为那些需要帮助的孩子筹集善款。当孩子们回到自己的班级时，大家开始探讨他们可以做些什么来筹集资金。经过认真思考，托班决定制作爆米花；小A班将制作串珠饰品；小B班通过回收的杂志制作各种工艺品，例如花饰铅笔、杯垫和相框；中班将出售柠檬水；大班决定制作大麦片和糖果饼干来售卖。老师和家长代表还联系了社区周边的很多商家和企业，让他们一同加入到这场充满意义的爱心公益活动中来。商家或是企业可以通过在校园义卖场租用摊位来销售自己的商品或是提供服务，租金和商品收益的一部分作为本次公益活动的一部分善款。同时，PAT还说服了很多商家为活动现场中的抽奖环节提供奖品或是代金券。





实践

为了介绍自己的新朋友，大班的孩子邀请“仁育苑学习中心”的孩子来到艾毅卓锦校园。当他们抵达之后，大班的艾毅孩子们邀请他们参观了自己的教室，还向他们展示了如何用面团做好玩的橡皮泥，同时向其他班级介绍了他们。托班和“仁育苑学习中心”的新朋友们进行三轮车比赛。小A班和小B班的孩子们邀请他们一起在户外玩耍，还一起爬小山。中班的孩子则带着他们一起在沙坑里制作炫酷的沙雕城堡…接下来的两个星期，孩子和老师们紧张忙碌地制作他们将要在集市上出售的商品。他们还设计了海报和贴纸，包装了所有的产品，并提前一天安排和设置他们的摊位。每个班级也挑选了一些自己制作的艺术品集市上拍卖。有些孩子意识到赚钱是一件不容易的事情，因此他们还自发地想出了很多策略，从而促使更多的人购买他们的商品。

在义卖期间，孩子们使用麦克风进行大力推广，吸引更多的人购买商品。这成为了一个良性竞争，孩子和老师们各自出售他们自己制作的商品，尽可能的筹集更多的善款。“仁育苑学习中心”的孩子们也被邀请到现场，艾毅的孩子和老师们还为他们准备了一些消费券，让他们可以在集市上买到自己想要的东西。在活动尾声，大家在动听的吉他伴奏声中，一同欣赏了大班和中班小朋友们一同合唱的Flashlight和Let It Go。



分享

最终，孩子们成功筹集到了8,298元。他们很开心地带着捐款再次走访了“仁育苑学习中心”。每个班级都选出在集市期间拍摄的最好的照片，和老师一起写了一篇文章并发布在艾毅卓锦校园的微信公众账号。不仅如此，孩子们还请家长们帮忙，把这篇文章发布在朋友圈中分享给其他人。捐款结束后，艾毅的孩子们自发的创作了很多漂亮的油画，回赠给在这个公益活动中做出贡献支持的社区商家。校园“仁育苑学习中心”还为这些商家们共同颁发了乐于助人证书，希望他们通过在自己的店中展示证书和孩子们的感谢作品，向他们的客人分享这个活动带来的意义，影响更多人帮助那些有需要的人们，改善他们的生活。

#### 关于“仁育苑学习中心”

“仁育苑学习中心”位于北京市顺义区，致力于为孤残儿童提供教育，康复，心理辅导并提供一个安全、充满爱的学习环境。这是一项社区服务项目，旨在通过提高人们助人意识、筹集善款、协调志愿者来帮助中心的孤儿。“仁育苑学习中心”完全是依靠慈善捐款以及个人贡献来维持运营。每个孩子都应该受到良好的教育，我们一直在努力！





# 冬日里最温暖人心的一天

作者: Ja Wuttithamrong, 《声音》主编

12月2日, 启明星大家庭充分的体现了他们的服务意识和感恩精神。连续三年, 启明星的星爸星妈们竭力的展现出他们对全体教师和工作人员的关心和重视, 我们的学生们也像他们的父母那样, 表达着自己的感激之情。

## 一场美味的午宴

蔚蓝的天空和煦暖的天气, 完美的迎合了由我们的星爸星妈为启明星双语学校主办的精彩活动: 员工回馈午宴以及下午茶。启明星双语学校的每一位教职工都被深深地打动, 大家在这两场充满惊喜的活动中都感受到了浓浓的关爱和情意。

活动在我们的体育馆举行, 那里被星爸星妈布置成了一片鲜花的海洋, 餐桌上摆放了洁白的桌布和点燃的蜡烛。与此同时, 美味, 家常菜肴, 烘焙食品和鲜榨果汁的香气弥漫在整个礼堂, 而在舞台上, 还播放着一个来自不同年级的学生们特别录制的视频, 表达着他们对老师的感激之情。优美的爵士背景音乐让现场的气氛变得更加温馨, 也让在场的每一位都放松了心情。

在这场温情的活动中, 最令人感动的还是我们的中学生。他们穿着中学的正式校服照顾在座的每一位, 帮助大家提供美食服务和干净的餐具, 还用最灿烂的微笑和最热忱的帮助来表达他们的感恩的心情。这一幕让我们每个人内心深处都感动不已!



## 一场可爱的下午茶

到了下午, 在观塘校园的学步班, 老师们享用了一份非常特别的下午茶。美味的甜品和小吃, 成为了这个星期五对勤劳员工的最佳回馈。整个校园教学团队的老师们都有机会尽情享受着一份接一份的美味餐点。观塘的学生们也积极地帮助老师, 表达他们对老师的感恩心情。(并且也品尝到美味的餐点)

连续三年, 星爸星妈为我们举办这样温暖感动的活动, 每一年都让我们更加深切地感受到启明星是一个多么特别而又充满关爱的社区。在这场美好的活动中的每个环节中, 每位父母和孩子都表现出了温馨的关爱和无私的奉献精神。他们黑板上非常认真的写欢迎标语、用鲜花制作框架, 甚至是上毛巾上刺绣“我爱启明星”。当然, 我们的学生用他们的关怀和热心的服务, 给我们每个人带来了难忘的一天。

我们非常感谢每个人所付出的努力, 无论是从想法、规划, 还是执行… 但最重要的是所有人的真情实意。这个活动再一次向我们展示, 选择启明星是多么正确的一个选择。因为这个社区确实是一个独特、神奇的地方!





# 鼻腔冲洗的益处

作者: Dorothy Dexter (戴萝茜), 北京和睦家医院全科医师

鼻子的功能很强大。呼吸时, 空气在鼻子经加热、润湿和清洁后进入肺部。如果鼻子被鼻涕或炎症堵了, 我们就需要通过嘴来呼吸, 干、冷、差的空气就会直达肺部。假如我们持续经口呼吸数小时, 嘴巴会很干, 可能就会诱发咳嗽, 甚至是肺部感染。

鼻子和喉咙的内表面有一层类似“毯子”一样的结构, 表面覆盖有纤毛。这些纤毛能够持续清理气道。当我们吸入被污染的空气、烟尘或冷空气时, 纤毛功能会受影响, 从而削弱我们的抗感染能力, 降低鼻子和咽喉的自净能力。

鼻腔冲洗如何发挥作用? 用盐水冲洗鼻腔, 能增加鼻腔和喉咙部位纤毛每分钟的摆动次数, 提高自净能力, 而且能够直接冲掉黏稠的鼻涕和鼻腔内的促炎颗粒。

## 什么情况该用鼻腔冲洗?

如果户外空气质量较差(无论你出门时是否戴了口罩), 到家以后, 睡觉前都应该冲洗一下鼻腔, 尽量去掉鼻腔内的微小颗粒。

如果你因过敏或感染, 鼻涕黏稠, 应当定时冲洗鼻腔, 去除鼻涕, 这样可以防止细菌在鼻涕内滋生。如果儿童因为鼻塞, 开始用嘴呼吸, 则需立刻处理。我们可以用盐水冲洗鼻腔。如果他们还不会擤鼻涕, 我们可以用洗耳球或吸鼻器等帮他们把鼻涕吸出来。

## 几岁可以鼻腔冲洗?

鼻腔冲洗没有年龄限制。我们每个人都应定期冲洗一下。3岁以下的小朋友获益会更大, 因为他们鼻腔较小, 且容易出现鼻塞和上呼吸道感染。学龄儿童和成人虽然会擤鼻涕, 他们也可从中获益。大人可以给孩子示范如何进行冲洗。

## 什么样的鼻腔冲洗器最好?

市面上有很多种类的鼻腔冲洗器。研究表明, 最有效的是用液体盐水冲洗鼻腔, 而不是向鼻腔内喷雾。如果你选择了向鼻腔内喷雾的冲洗器, 你应该反复喷雾, 使鼻腔表面完全浸湿, 直至你能将液体擤出来。



在加入北京和睦家医院之前, 戴医生任职于加拉帕戈斯群岛的厄瓜多尔共和国医院, 担任全科医生、糖尿病及营养学专家, 为当地居民提供第一线的医疗服务。  
戴医生是厄瓜多尔卫生部认证全科医生。

## 校园生活

幼儿期是孩子语言发展的关键期。讲故事能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进步，帮助孩子们丰富词汇、句子储备，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。西安市艾毅首创国际城校园开展了“故事王”比赛活动，就是为孩子在营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为他们提供一个展现自我的舞台。



窗外飘着雪花，幼儿园里其乐融融。天津市艾毅生态城校园这一天格外的热闹！因为我们举办了感恩节校园庆祝活动，还特别邀请了家长们一起来参加哦！不过这次活动最有意思的是，爸爸妈妈们也准备了节目给孩子们呢——让孩子们在教室里了解职业的意义。爸爸妈妈们为了让孩子们有更加深刻的理解和体会，有的还穿着工作制服来到校园，有的精心准备了课件…为孩子们带来了一个个生动又有意义的小课堂。孩子们在活动结束时，都告诉老师说，以后长大要变成爸爸妈妈那样棒的人！



为了加强师生的消防安全意识，让大家进一步了解掌握火灾等突发事件的处理方法，增强师生在火灾中的互救、自救意识，明确防火负责人在火灾中的职责，西安市艾毅交大府校园联合卫华消防大队共同举办了此次消防演习。本次演习给孩子们留下了深刻的印象，使孩子从小就在心中筑起了坚实的“防火墙”。



11月24日，北京市艾毅远洋校园开展了一场非常有意义的感恩节亲子活动。香飘四溢的鲜花，热情洋溢的火鸡，色彩缤纷的挂饰，在此次活动中全园近300名的孩子、家长参与其中，大家一起感受了节日带来的快乐，它不仅传递着真挚的爱，传递着美好的祝福，更重要的是让孩子们了解到“感恩”的意义。

安全是进行一切学习与生活的前提，安全教育更是需要从小学习。天津市艾毅和风路校园的宝贝们，在老师的陪伴下相约走出校园，行走在马路上认真倾听老师介绍安全注意事项。大家一起并学习交通标志、过马路的方法等好多重要的交通常识。孩子们还一同乘坐了生态城免费公交车，并且每个小宝贝都非常有礼貌，对公车师傅说：“司机叔叔，您好！”“谢谢司机叔叔！”“司机叔叔再见！”孩子们还知道乘坐公交车应该先下后上有秩序、危险物品不能带、头手身体不外伸、抓住扶手不放松、汽车停稳再下车。在真实的环境中学习，并去探索实践，每个孩子都收获满满！



冬日暖暖的阳光洒满每一寸土地，艾毅成都国际城幼儿园K1A班的小朋友们在老师的带领下第一次尝试使用粉笔，他们用不同颜色的粉笔在操场画上美丽的一笔，为校园增添风采。他们都画了什么呢？一棵小树，一朵小花，还有一辆小火车，所有都是宝贝们自己动手一笔一画出来的，非常棒哦！



成都市艾毅三千城校园开展了一次有着特殊意义的家长开放日。和以往不一样的是，这次的活动我们专门邀请了全班宝贝们的爸爸们来参加，为宝贝们和爸爸创造了一次难得的一起上幼儿园的机会。在活动中，爸爸们放下了手机、电脑和工作，与孩子们一起上课，互动和做游戏。很多爸爸是第一次了解宝贝们在校园的成长和进步。大家一起度过了一段异常珍贵温馨的亲子校园时光。



近期，启明星双语学校幼儿园部的学步班孩子们体验了一次充满“服务”意义的活动。一个星期五的上午，孩子们走访了一家养老院、一家孤儿院…尽自己的力量来帮助这里需要帮助的人。最后，他们还来到了自己观塘校区的管理办公室，对所有的教职员表达了自己的感激之情！