

声音

VOICES



本期精彩话题

我们幼儿园学生“WE CARE”公益活动作品
来自北京和睦家医院的暑期安全提示
带我去看球赛吧！

社会服务

艾毅东湖校园中班学生蒋沐宏正准备为“烘焙爱”的客人点单。

本期“我能行”将为您讲述这个充满爱心的故事。

教育的最终目的是什么？

自第一间学校在约公元前1000年建立起，如中国周朝教授六艺的学校，或印度印地牧师宣讲吠陀教育的学校，开办学校主要有两个目的：一、为统治阶级培养人才，帮助其更好地统治国家；二、为宗教团体传播其学说。在几千年的演变下来，全世界的教育模式都或多或少地汇集到目前现代教育制度形式下。



虽然历史的影响在很多学校还是很显著，但教育的目的已经产生了完全的变化。很多人认为教育是未来找到好工作的一张通行票，但我们认为教育的最终目的是让这个世界变得更美好。事实上，一个技术发达的社会，若没有这个基础认知作为出发点，很有可能会走向自我毁灭之路。

这就是为何我们认为学校的首要职责是让学生学会关心周围的人与环境，帮助他们建立信心和勇气能够采取行动做出改变。在这个学年开始时，我们在全国的校区推广了“DFC孩子创意行动挑战赛”项目，以及“我能行”挑战。我们挑战我们的学生对他们所关心的问题做出行动改变。全国各大艾毅校区的学生都进行了非常有意义和让人惊叹的项目，包括为打工子弟学生重新粉刷校园、组织举办跳蚤市场以捐助残疾儿童、以及我们四岁的学生们为唤起社会对唐氏综合症患者的关注而举办的“每个人都是不同的，每个人都是美丽的”活动等等。

就像谷歌著名的“不作恶”口号，将伦理道德引入为商业策略的核心能力一样，我相信服务性学习(service learning)是每一所21世纪学校最核心的能力和价值！

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Xu Shangjie".

许尚杰

艾毅教育机构创始人和总裁

以服务为中心的学校

作者：白佳玲女士，艾毅教育机构首席教育官

“只有服务于他人的人生，才是有价值的人生”

——爱因斯坦

在艾毅，我们坚信不管是多大的学生，让他们拥有服务的概念是非常重要的。

在过去的几个月，我听说和见证了很多艾毅和启明星的老师，孩子和家长尝试通过他们的行动来改善周围的生活并服务于他人。下面我想与您分享一些他们的故事。

通过烘焙回馈



“烘焙爱”是艾毅国际幼儿园东湖校园中班的小朋友们在Lisa Perdomenico老师的指导下创办的一家小咖啡店。每月隔周的周五，“烘焙爱咖啡店”都会对所有的家长和老师开放，为国际合作志愿组织“我们的家园”(OVCI)筹集慈善资金。这项服务性活动不仅有助于支持孩子们对于货币、测量、阅读、书写等概念的学习，而且还激发了孩子们去思考可以为他人做些什么，服务些什么。

通过编织回馈

在启明星双语学校的课外编织课上，孩子们要做一个编织毯送给校医老师。每周孩子们都会和他们的老师James Thomason (1年级老师)一起努力编织这条毯子。经过大家的齐心协作，这条充满着暖意的毯子终于完成啦！随后孩子们马上将它送给了校医老师。现在这条毯子被放在校医办公室里，有哪位学生想过来暖暖身子的时候都会用上它。



通过阅读回馈

艾毅双语幼儿园远洋校园的英文老师Jaime Gulrud鼓励她的学生练习讲故事书，这样他们就可以给学校里的小弟弟小妹妹们读故事了。对幼儿园的孩子来说这是一个很好的方式，让他们可以看到自己在学校的所学是如何给别人带来快乐的。一位参与活动的学生说道：“给小弟弟小妹妹们读故事真是太有意思了，他们特别开心！看到他们这么开心我也很开心，他们喜欢听我读书。”

5月28日，我们北京地区的各个学校会共同举办艾毅慈善活动。届时我们会汇聚在一起，回馈当地的一所农民工子弟学校。有的人会为农民工子弟学校重新粉刷墙壁，有的人会捐款，还有的人会亲手装饰小花盆送给农民工子弟学校的学生。如果您对于如何回馈社会有其他的好想法，请联系我。我的邮箱是：elizabeth.hardage@ivygroup.org。期待您的来信！

谢谢！

Elizabeth



白佳玲女士是艾毅教育机构的首席教育官。她专攻于浸润式教学、学校管理以及课程设计与评估。白佳玲女士的普通话非常标准，在她13年的教育职业生涯中，一直专注于浸润式中英双语教学研究。

“WE CARE”，是两个非常简单的单词，但是却包含意义。去年，艾毅教育集团举办了一场美丽的慈善音乐会，成功的为6所打工子弟学校的音乐艺术课程募集了100,000元人民币。今年，我们还将继续帮助打工子弟学校的孩子们。这次，我们将卷起袖子，亲手为他们粉刷教室的墙面。同时，在周一返校时，我们所帮助的这所打工子弟学校的600多位学生，每人都将会收到一盆可爱的小绿植。而最特别的是，每个小绿植的花盆都是由我们幼儿园部的孩子们亲手绘制/装饰的。这是因为我们所有的人都可以为他人服务，创造改变，不管我们的年龄有多小。

这里将与您一同分享来自我们幼儿园部北京各校园的孩子们的代表作！希望您能与我们一样能听到他们的艺术“声音”背后的深深含义！



郑恩善, 6岁
启明星双语学校



徐紫珊, 6岁
启明星双语学校



Mai Mai, 5岁
艾毅东湖校园



Polo, 5岁
艾毅东湖校园



郑茗方, 6岁
艾毅远洋校园



Yi Tong, 3岁
艾毅新城国际校园



林子璇, 6岁
艾毅卓锦校园



张意晗, 6岁
艾毅卓锦校园



朱颜, 4岁
艾毅丽景校园



郑之萱, 4岁
艾毅丽景校园

服务他人，快乐自己

作者：何立杏，启明星双语学校一B班语文老师/小学品德教育协调员

大家好！我叫何立杏，是启明星双语学校一B班语文老师兼小学品德教育协调员。今年是我第12年在启明星学校工作，一路走来，看到启明星从一株稚嫩的小苗成长为枝繁叶茂的大树，心中充满深深的感动与骄傲。十多年来，启明星这棵树的“枝叶”在变：校址迁移了，社区变大了，课程调整了。但是滋养这棵大树的“根基”一直没变：我们宗旨不变，我们的核心价值观不变。服务作为我们的核心价值观之一，一直是我们孜孜以求的目标。



刚加入启明星时，我们是一个小小社区。18名孩子和5名老师在早晨圆圈时间围坐在一起讨论服务的含义，理解服务的概念，并鼓励孩子们用行动体现出服务：有的为同学开门，有的为班级擦白板，有的为家人倒水。每周我们也会有特定的服务时间组织不同的活动：有时是去给邻近的幼儿园小朋友读书，有时走出校园，去和其他学校的孩子做英文活动等。

团结·关爱·卓越·尊重·服务

这些活动不断传承、发展、完善，逐渐成为启明星的传统。在多年的实践过程中，我们逐步探索出启明星特色的 service 项目：一是学校组织的全校性服务活动，形成整体性的服务氛围。其中很有特点的是启明星家庭午餐项目：我们将学生按相邻年级分成不同家庭，每个家庭由8-10名学生和两名值日老师组成。每周有2名值日生轮流负责擦桌子、扫地、送还餐具等工作，培养学生的服务意识和实践能力。其目的是促进启明星的团结，促使不同年级学生、员工之间加强沟通交流，同时为学生提供服务的机会来帮助他们提高技能，并锻炼体贴、耐心、责任感等品格。





此外，还有启明星慈善义跑活动。义跑前学生会向家长或亲人介绍活动内容，寻求帮助：跑一圈家长捐助一定数额的钱款。每年9月最后一个周五，全校师生及家长欢聚操场，为健康而跑，为慈善而跑。所筹集的钱款全部用于慈善：如给孤儿院的孩子提供鸡蛋和新鲜水果，给肿瘤医院患者提供轮椅和帽子，给叙利亚难民提供物质援助等。孩子们在整个活动中表现出了激情和坚持。



二是各班根据自身实际情况组织的班级服务活动。如伙伴阅读、给生病的同学写慰问卡、整理教室、小学帮助幼儿园小朋友开展“秋收节”活动……其中让人记忆犹新的是去年四A班组织的帮助仁育苑孤残儿童项目：他们讨论制定计划，制作海报，利用作业课时间分小组到不同班级介绍活动详情，午餐后休息时间组织义卖，用筹到的1107元钱为11个孩子每人买了一件棉服。他们与校车公司联系，得到了校车公司免费运送物品的帮助；与孤儿院负责人联系，确定了慰问时间及与孩子们开展活动的细节。一切活动由孩子们策划行动，锻炼了组织能力。最后共筹集到五箱物品，他们带着全校同学的爱心，给孩子们送去了礼物和贺卡，并开展了共同阅读、做手工等活动。

在服务活动的开展中，我们对服务的理解也在不断升华：服务，不仅仅是给予，更重要的是我们自身的需要。我们在服务他人的同时，自己的身心得到了快乐。愿服务的种子在孩子们的心中生根发芽，服务自己，服务他人，服务社会！



团结·关爱·卓越·尊重·服务

“我能行”



烘焙爱

作者: Lisa Perdomenico, 中班英文主班教室
艾毅国际幼儿园东湖校园

“我们想帮助我们的家园 (OVCI) 筹款”

— Remi, 4岁

“给他人带去希望、快乐、和帮助”

— Diederik, 5岁

教师反馈

这个项目不仅是为了帮助慈善机构筹集资金（这是比较容易的一部分），同时它也不是一名老师单独的想法。项目的主要目的是鼓励孩子们去感受、想象、行动、分享、尽力达到更高的目标；并在活动中体验到快乐。在我的教育生涯中，我从未见过孩子们这么有责任感，这么兴奋。是“烘焙爱”咖啡馆让我看到了孩子们的另一面。他们曾对我说：“我喜欢充满彩虹和爱心的世界。”

感受

我们的故事开始于帮助孩子们建立良好的品德，即关爱他人、慷慨为人、乐于助人等。在此之前，我们的大多数学生都已经参加过艾毅举办的各类慈善活动了，因此他们对于筹款已经有了一定的经验。

在一次小组讨论中，孩子们提出想为没有蜡笔的人买蜡笔这一想法。继而老师就提出了一些引导问题如：“我们要从哪里筹钱？”，“我们所筹的资金要捐助给谁？”



想象

经过几天的小组讨论，孩子们兴奋地申请：“我们希望办一家咖啡馆！”老师问道：“你们知道什么是咖啡馆吗？”他们回答：“我们知道，我们可以卖咖啡和饼干。”随后他们拟定了一个计划，并分出了不同的小组，即资金组、后厨组、卫生安全组、以及市场组。





当孩子们计划好咖啡厅的相关事宜后，他们又开始选择受助机构。最终他们选定了“OVCI-我们的家园”国际合作志愿组织，原因有两个：一是因为他们之前就听说过这个机构，二是因为这个机构的主要帮助对象是儿童。



行动

从今年二月份开始，孩子们就一直在为这个项目做准备。研究方案、计算利润、提前写好募捐感谢信…最重要的是他们深刻地了解到了自己正在做的是什么，以及他们所做的一切会为身边的人带来什么。

他们每月工作两周，偶尔还会举办一些营销活动。咖啡馆在每周五对外开放。孩子们会备好足够100人吃的食品和饮品。

他们认识到了给予和帮助的力量。其他班级也热心地为咖啡厅提供了自制的焙烤食品以及装饰品等等。他们热心的善举也证明了一点：爱和帮助可以感染更多的人。以第一视角亲眼见证了爱心的传递，让孩子们感到非常开心！

分享

三天后，孩子们达到了筹集的目标：5000元。这让他们非常开心，不只是因为他们筹集到了足够的资金，更因为他们的筹款会帮助OVCI购买轮椅、助听器等设备，同时他们还为即将见到受助儿童和工作人员而感到兴奋。



自成立以来，“烘焙爱”咖啡馆所筹善款已超过10,000元。孩子们不仅和艾毅双语幼儿园远洋校园的其他班级分享了他们的经历，还通过OVCI出版的一本杂志与全意大利的人们共同分享了这一慈善经历。

当你现在再问中班的学生们这个项目的时候，他们会告诉你：“我们这样做是因为我们能行！”，“我们希望践行自身的优良品格，做一个善良、有礼、慷慨的人。”



关于“OVCI-我们的家园”：

“OVCI-我们的家园”成立于1982年，是一家来自意大利的服务残疾人的国际合作志愿组织。其宗旨在于帮助发展中国家公民实现人力、社会、健康和技术的促进，为其提供教育，使其达到最大程度的自理自立能力。

校园生活



成都市艾毅国际城校园开展了“家长开放活动”。邀请了妈妈们到幼儿园来同小朋友们一起进行了有趣的“圈圈乐”游戏。在玩的过程中，大家不断发现圈的多种玩法，孩子们之间互相学习和分享促进了彼此的团队协作能力，还锻炼了身体。孩子们在玩中学，在快乐中健康成长！

2016年4月，是第九个世界自闭症意识日。在六一儿童节来临之际，天津市艾毅和风路校园内开展了“星星成长之路，邀您一起同行”为主题的爱心捐助活动。家长、老师和孩子们一起尽己所能，为需要帮助的那些孩子们献上自己的一点微薄之力。让爱驻扎在每一个小小的心灵里。



长笛、小号、低音喇叭和小军鼓——这就是来自美国的伯克利大学的Cal军乐队在启明星双语学校（北京）特别为我们演奏的进行曲！每一位学生、教师、家长和工作人员都被乐队点燃了激情，所有人一起欢呼雀跃着！最后一曲是熟悉的著名舞曲，活动结束在大家的舞蹈中！



天津市艾毅和风路校园的孩子们正在制作泡泡。这是一项有趣的科学小实验！孩子们在老师的带领下，将醋和洗洁精溶液进行混合搅拌，然后添加适量的小苏打，就产生了大量的泡泡。孩子们被眼前的现象所吸引，并体会到科学实验的乐趣。



为了在今年的六一儿童节舞台上一展风采留下最美的回忆，成都市艾毅三千城校园的宝贝们近期都有认真投入地排练节目哦。一起期待孩子们今年六一舞台上的精彩表现吧！



天津市环境友好型学校领导组莅临艾毅生态城校园进行参观指导。领导组对于校园在生态效益、环境质量、功能质量、运行管理、教育宣传等方面的工作给予了高度认可。

5月4日，启明星幼儿园部举办了第一场“非洲文化节”活动，这也是蒙台梭利教学计划中的一部分。整场活动乐趣十足，充满了神秘的非洲文化气息。不仅如此，非洲歌手“Nox”还为孩子们表演了精彩的非洲舞蹈和表演。

西安市艾毅交大学府校园托班小朋友们在用毛绒球进行数字粘贴，五颜六色的毛绒球激发了宝宝们的想象及创造力，在进行胶水粘贴的时候，锻炼了宝宝们的手眼协调能力，同时让宝宝充分发挥自己的想象力，利用不同的颜色进行创造，制作出美丽的数字外衣。



我爱你，妈妈！每年5月的第二个星期日为母亲节，艾毅幼儿园各个校园举办了母亲节庆祝活动。孩子们为自己最爱的妈妈亲手制作了饼干、小礼物、贺卡…还表演了可爱的小表演。妈妈们脸上都洋溢着幸福感动的笑容。





夏季安全提示

作者：史博恒，急诊医生，北京和睦家医院急诊科

参阅以下有用的提示，它们能使您在这个夏天把更多的时间用于户外而不是急诊室里。

夏季是一年中人们所喜爱的季节。我们可以享受夏日的阳光和好天气，所以，这也就意味着我们可以有更多的时间去享受户外的乐趣。尽管这段时间里充满了乐趣，但做好保护和预防的工作也很重要，因为夏季是儿童受伤的高发时节。

没有人希望发生紧急事件，但若紧急事件一旦发生，我们最好能有事先准备好的应对措施。实际上，无论您居住在世界的任何地方，事先做好准备并知道如何对紧急情况做出反应，是最好的防范措施。

戏水安全

- 即使是片刻也不要将孩子单独留在游泳池里或附近。
- 确保成年人接受过救生技术和心肺复苏术，以便一旦有需要，他们可以营救孩子。
- 只要当婴儿或初学走路的幼儿在水或水边时，大人就应在他们伸手可及的范围内以随时提供保护。
- 教导您的孩子遵循戏水安全规则：
 1. 不要单独游泳。
 2. 不要跳水，除非大人已知道水深并已检查了水下情况。
 3. 在船上时应当穿好救生衣。



骑车安全

- 骑车时应当佩戴好头盔。
- 头盔应当大小合适并稳固贴合于头上，并且不会因为点头或摇头而松动。当骑车过程中受到撞击或坠落时一个合适的头盔应不会在您的头上自由旋转或滑落到眼睛以下。
- 确保自行车有防止孩子的脚被卷入的功能。
- 转弯或停车时应伸手示意
- 过马路时应看清道路两边的情况
- 骑车时应遵守有关交通安全的规定在正确的一侧行驶。



在哪里或怎样可以得到帮助

将重要的电话号码和联系方式存储在您的手机里作为准备需要急诊帮助可拨打24小时急诊热线与和睦家医院直接联系：

北京和睦家医院：+86 (010) 5927 7120

如果需要救护车，和睦家医院可以帮您派遣。



您并不知道紧急情况何时将会发生！但当面对紧急情况时，如果您事先有准备并且知道去哪里求助，一定会祝您一臂之力。

史博恒医生来自美国，是一名经美国急救委员会认证的急诊医生。他在美国安默斯特学院获得学士学位，后在美国匹兹堡大学获得医学学位，并在美国芝加哥大学接受了急诊专科培训和毒理学与高气压医学专科培训。

带我去看球赛吧！

作者：Steve Olah，启明星双语学校中学部联合校长



如今，科技的发展也让越来越多的青少年沉迷于手机、电视以及各种电脑游戏之中。在这种情况下，家长和老师们更要以身作则，为孩子们树立一个生活方式积极健康的好榜样。在本篇文章中，我将着重讲述关于运动方面的生活方式。

我和我的妻子从孩子很小的时候起就向他们介绍了各种竞技与非竞技类体育活动，以此希望他们能找到自己热爱的运动。我和妻子在学生时期就一直坚持运动，之后又一边辅导我们的孩子锻炼，一边继续做运动。作为家长，我们为孩子树立了一个很好的榜样。促进健康生活的第一步就是生活在其中！

运动有各种各样的好处：

- ✓ 帮助提高身体技能和社会技能
- ✓ 有助于加强责任感
- ✓ 帮助提升纪律性，自信心，以及奉献精神
- ✓ 有助于品格的建立，让你更有活力
(提高意志力和忍耐力)
- ✓ 有助于消除精神疲劳
- ✓ 帮助改善血液循环



所有人，特别是青少年，都需要一种平衡的生活方式。考虑到孩子的成熟度，能力和兴趣等因素，运动可以很好地帮助他们平衡自己的生活。运动给我们带来了一种新的娱乐方式，使我们的生活不再单调。

健康的饮食也是运动生活的一部分，它是一种终生积极的生活方式。健康的饮食能使孩子们有一个更健康的体魄，健康的体魄同时又有助于提升孩子的学习成绩。

运动能帮助孩子们变得更加成熟，同时也帮助他们更好地发展身心健康。向孩子们介绍各种各样的活动（包括体育活动）对他们的成长发展是至关重要的。我衷心祝贺启明星双语学校近期与美国职业棒球大联盟建立了伙伴关系，以此给学生们一个机会去发掘自身另一个潜在的兴趣领域。



Steve Olah - 启明星双语学校中学部联合校长

Steve 将于2016年7月就任启明星双语学校中学部校长。他来自于加拿大，拥有教育管理学硕士学位。他不仅曾在加拿大的IB (MYP/DP) 学校工作中积累下了丰富的教师与管理经验；同时，他也拥有在中国创建新学校和新项目的成功经历。



2016艾毅夏令营开始报名啦！ 快来加入我们的艾毅夏日奇幻之旅！

缤纷主题供您选择：

- 艺术创意系列夏令营
- 科学和新技术系列夏令营
- 运动和水乐园系列夏令营
- 中国传统文化系列夏令营



2016年6月10日以前可享受早报名优惠！

东湖校园·新城国际校园·远洋校园·卓锦校园·丽景校园

扫描二维码获得夏令营详情

学校网址: www.ivyschools.com
咨询邮箱: camp@ivyschools.com

Ivy Schools
艾毅幼儿园



**COURAGE TO
CHANGE AND INSPIRE**

勇气 · 改变 · 激励