

声音

VOICES

本期精彩话题

“节约每滴水”

给予孩子正面管教的效果与启发

中学计划最新进展



拯救地球

这是启明星四年级学生的一个快乐而又忙碌的回收日清晨。

本期“学生之声”将为您讲诉他们的故事。

十亿分之一！

在那一天，我们超越国界、政治、宗教、种族、利益，共同关注全人类共同的问题？你猜对了，这一天就是4月22日的世界地球日。

自1970年活动首次被发起后，现在每年有超过10亿人在参加世界地



球日活动。这对于生活在中国的我们来说尤其有意义，因为我们都在见证着周遭环境一天天地恶化。我们所呼吸的空气，所饮用的水都已不再那么纯净。而这两者是人类生存最基本的元素。艾毅和启明星的家庭是幸运的，我们有足够的资源来保护自己和孩子，让我们在学校和家中都能有干净的空气、水、和食物。但许许多多的家庭和孩子就没有这么幸运了。

我们可能会认为环保是一项需要耗费很大精力的活动。比如少用私家车，多乘坐公共交通、注意垃圾分类和回收、或是为避免打印而尽量在电脑上阅读文章等等。但实际上有很多简单的小事可以帮助我们为地球尽一份力。例如，我们可以先从少吃肉开始！有近五分之一的温室气体排放都是来源于肉类产业的。又或，当您在超市购物时选择本地所产食品。这不仅让蔬果在收割后能马上送到市场出售，从而保证了它的新鲜。同时也能因此减少食品运送途中所产生的二氧化碳。

我相信要想改变我们的社会，就需要我们继续不断提高环保意识，直到达到一个点：那就是当人们开始为没垃圾分类而感到内疚的时候。这就像排队一样，排队在我们现在看来是一件理所应当的事情，但放回到5年前肯定不是这样。保护地球，从庆祝世界地球日开始！

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Xiangjie Xu".

许尚杰

艾毅教育机构创始人和总裁

在家庭与学校培养 孩子的环保意识

作者：白佳玲女士，艾毅教育机构首席教育官

翻译：姚文殊女士，艾毅教育机构教育部经理

一年之计在于春！北京也迎来了最美的时节，繁花盛开，林树丰茂。每当我走访北京的艾毅校园时，都能看到艾毅学生的学习生活也像花朵般绽放开来。我最近遇到了一个艾毅的学生，她向我详细地讲述了一只昆虫的生命周期是什么样的，以及作为人类的我们做的哪些事会对它们造成伤害。这提醒了我们作为成年人的一项重要职责：帮助我们的学生和我们自己的孩子培养环境保护的意识。

这个问题随后就衍生为：作为父母，我们如何在家培养孩子的环保意识？对于这个问题我有很多很棒的想法，这都源自于多年前我在华盛顿作为中文教师和蒙台梭利教师一起工作的经历。我每天都能观察到他们如何帮助学生学习实际生活技能。他们所注重的其中一个实际生活技能就是关爱我们的环境。学生们每天都会照料班里的宠物、给植物浇水，寒暑假时也要确保班里的动物和植物健康地成长。这些蒙台梭利教师的做法有很多值得我们学习借鉴并且在家里使用的。

和孩子就环境问题展开一些简单的对话也是帮助孩子理解人与自然的关系的方法。例如，当孩子在户外游戏的时候，您可以试着问问他们看到或者听到了什么。这些问题包括但不限于：你能从哪些迹象里看出春天来了？为什么我们现在能听到小鸟喳喳的叫声，但几周前我





们却没听到呢？为什么现在花儿都盛开了？为什么在春节的时候花儿都没有开？这些问题一定会引发孩子们关于春天带来的变化的思考。



回收家里的废旧物品也是一个很不错的方式，不仅能培养孩子们对环境的责任感，同时也可以培养他们的独立性。鼓励学生回收废旧物品，把废旧物品带来学校，再加以改造成为漂亮的艺术品再利用，也是我们在艾毅的各个校园经常都能看到的。例如：我女儿就读的艾毅校园的孩子们最近用回收的废旧物品做了一个海洋栖息地。在班级教师的帮助下，我的女儿和她的同学们明白了一个简单而深刻的道理：如果我们把废旧物品进行回收，它的归宿就不再是垃圾填埋场了。这样一来，他们就能切实地感受到自己的一个小行动也能帮助改善我们的环境。

4月22日是世界地球日。希望每一个艾毅家庭都可以和孩子们聊一聊这个节日，让他们明白自己也可以为保护环境尽一份小小的力量。“地球日”快乐！



白佳玲女士是艾毅教育机构的首席教育官。她专攻于浸润式教学、学校管理以及课程设计与评估。白佳玲女士的普通话非常标准，在她13年的教育职业生涯中，一直专注于浸润式中英双语教学研究。

我们的回收项目

作者：Eva Chirnside，Hortense Justo与赵苏苏，启明星双语学校四年级在读学生

苏苏：你有没有想过为什么在每个月的最后一个星期三4年级的教室都是空的？

那就让我来告诉你吧。如果你从学校主楼的东门走出去，就会看到很多大箱子，每一个箱子上都标着“塑料”、“纸”或者“铝”。我们4年级的学生正在忙着帮其他年级的学生进行回收。从幼儿园的小弟弟小妹妹到六年级的大哥哥大姐姐，每个人都参与着回收工作！



Eva：每个月的最后一个星期三是艾毅启明星的回收日。这一天学生们可以把家中可回收的废旧物品带到学校进行循环再利用。我们4年级学生是这个项目的主要负责人，我们负责在回收日前一天提醒其他年级的学生。Wilma女士是4年级的英语老师，她提出了一个想法：让我们给每个班级做一个漂亮的回收箱，这样班里的学生们就可以把他们用过的废纸放进回收箱里了。回收日那天我们就会把箱子清空，将里面的废纸进行回收。



Hortense：最开始我们做这项回收工作的时候，回收箱里的东西寥寥无几。我记得当时看到有两三个回收箱里面只有五六件废旧物品。看到这样的场景我们有些气馁。但回收项目运作了几次后，我们惊喜地发现所有的回收箱里都放满了可回收的物品！纸板多得没地方放，我们不得不暂时把它们放到回收箱旁边。现在每到回收日的时候，回收箱里就像天空中绽放的



烟花——到处都是可回收的物品！

苏苏：现在你知道了我们学校是一所再回收学校，但你知道我们为什么要再回收吗？这个问题很简单！我们再回收是为了拯救我们的地球尽一份力。我们通过循环利用纸张、塑料和铝来保护环境。举个例子：纸是用木头做的，所以我们必须要通过伐木来造纸。因此我们的砍伐越多，地球的污染就会越严重。因为万物的生存依赖着树木。

Eva：回收工作为什么重要？这主要有三点：环境（生态和自然）、污染（气候变化）、和可持续性（在保证尽可能不破坏自然的前提下生产）。回收工作是非常重要的，如果我们不回收垃圾，垃圾就会进入渗入土地从而影响我们的环境。如果回收垃圾，那我们的生产就不再需要原始材料了。当我们制作某些原始材料（如塑料）时，就会产生污染物。污染物经过阳光的辐射就会引起气候变化。如果我们回收废旧材料，再循环利用生成新材料，这样我们就避免了因直接制造新材料而产生的污染。

Hortense：在过去的几个月里，我们为这个回收项目付出了很多努力。但这个项目还没有完成——我们仍有三个多月的时间。我们已经改变了很多，但还不够完美。我希望我们还可以继续完善，做到更好！



减少、再利用、再循环！



让我们一起传播环保“病毒”吧！

作者：车晶晶，小B班的主班教师，艾毅多元智能幼儿园丽景校园



大家好，我是艾毅多元智能幼儿园丽景校园小B班的主班教师车晶晶。我从事教育行业已有15年，我毕业于北京师范大学教育系。我非常热爱我的事业，热爱我身边的孩子们。我认为只要把事业当成我的家庭来经营，把幼儿园的每一位孩子都当作自己的孩子来培育，就能给孩子们一个温暖而友爱的家的感觉。

我所在的校园为艾毅多元智能幼儿园丽景校园，我们校园的主要理念以多元智能课程为主，多元智能理论对教学的实践的启示可以归纳为简短的三句话：培养孩子、了解孩子、信任孩子。我们通过游戏、关系、多元智能理论以及观察与记录发展适宜性教育。

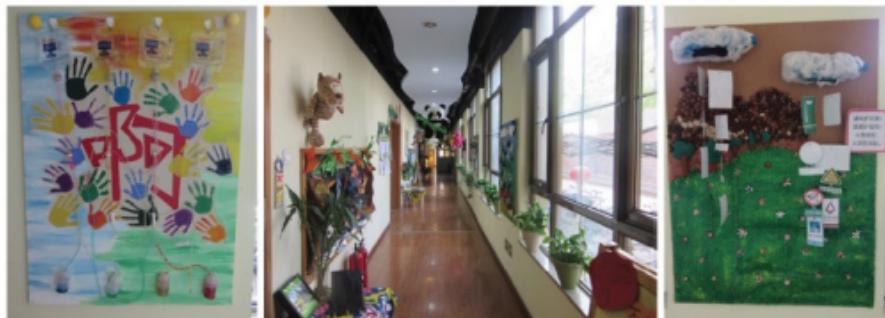
我们的校园的课程设计以中文活动为主，英文活动为辅，中英文比例为70%和30%。每月活动结合主题和节日开展相应的活动。近期我们结合“自然与生命”为主题的环保活动，在班内开展了一系列的教育活动：我们发动孩子和家长去寻找有关环保方面的素材，利用谈话、演讲等形式了解孩子们内心的感受，帮助孩子建构改善环境的梦想。随着活动的推广和影响，我们在整个校园都掀起了环保的热潮，每个班级都有自己独到的想法和见解，经过教研组一次次的讨论，将整体概念的框架定制出来，由各个班级带领孩子进行填充，系列性的展示了孩子们对于环保理念的认知、对生命的热爱。





一层楼道是以“生命、水”为大主题来呈现孩子们环保的理念：1、我们生活在一个处处被污染的城市，我们的饮用水也在遭受着不同程度的污染，我们用医疗的方式呈现病态的水资源。2、城市的各个角落都被大工业污染，气体的排放对我们的生活和水源都造成了威胁，我们也在积极的做着努力去改变，我们通过过滤的方式获得纯净的水，但结果却是杯水车薪。3、随着人们对环境保护意识的增强，大多数人已经改变了生活方式，环保的概念在逐渐蔓延，我们的水资源也在一天天的好转。4、经过了改变、努力、坚持，水资源恢复了原本的纯净，它孕育着世间万物，在这个美丽的地球上，一切都是那么美好。

二层楼道是以“自然”为大主题来呈现孩子们环保的理念：1、在美丽的大森林里，住着许多动物，它们赖以生存的树木被砍伐者砍光。动物们没有了生存的环境，渐渐地在森林里灭绝了。2、工厂的污水排出污染了水质、乱砍乱伐导致了泥石流和沙尘暴，树木越来越少、雾霾越来越严重，我们生活的环境也越来越差。3、环保从我做起，从现在做起，我们要提高环保意识，保护我们身边的环境和动物。4、环保要从点滴做起，一张纸、一滴水都要减少浪费，能够回收利用的都利用起来。只有这样美丽的森林才会重新回到我们的身边。



其实，环保并不是一句话、一次活动就能收到效果，它需要我们持续不断的去宣传、去推广，经过很长时间逐渐改变人们的理念，从点滴小事做起，像“病毒”一样将它扩散。这也可能是我们最想要被传染的“病毒”吧？

作为一名教育者，我认为教育不能仅仅限制于在课堂上学习知识，而是要让孩子们走出课堂，走进大自然，感受大自然给我们带来的一切美好事物。生活中教育无处不在，生活中环保也无处不在。

“我能行”



“节约每滴水”

《声音》特约采访

前段时间，二年级B班的学生和老师们一起讨论了他们认为的学校有哪些需要改进的地方。孩子们热情地交流着彼此的意见，最终得出：**卫生间里浪费水的现象（“感受”）**是他们最关心的问题。

很快大家就试着提出了一个“快速”解决方案。Ishbel老师和徐老师向学生们解释道：一遇到问题就想马上开始“行动”，这是一种很自然的本能反应。但其实这样就忽视了在提出解决方案前，应充分理解并研究问题，然后再行动的重要性。

所以B班的学生们先对其他学生的洗手情况进行了观察，观察他们平均每天洗手的频率，以及平均每次洗手的时长（10秒左右）。然后学生们再根据在校学生的人数计算出了使用的水量。结果呢？

他们发现目前学生们使用的水量相当于一上午一直开着水龙头放水的量。

一旦他们将学校实际用水量量化，就能真正理解到我们究竟浪费了多少水资源。这让他们明确了自己的**“想象”**（节约更多的水资源），同时也进一步坚定了他们想要“做”些什么的决心。

为了想出解决方案。他们回家查阅资料，对自动/智能水龙头进行了研究。同时他们对张贴宣传海报的优缺点进行了讨论。有些学生认为海报就好像墙纸一样很容易被人忽略。还有学生提议直接进教室和大家面对面交流，但也有很多学生不赞同这一方法。



“实践”：最终，他们决定给新中学项目的建筑工程师写信，提议他们在新的中学教学楼里安装自动水龙头，并更换目前教学楼卫生间里的水龙头。学生们都认为这是最有效的解决方案。他们还分别用中、英、德三种不同的语言写了这封信。因为建筑师里有一些是德国人，而恰巧他们班上也有一个德国学生！



目前他们已经写完了这封建议信，并正在安排与学校领导见面的时间，来共同“分享”他们的想法…希望他们能让学校变得更美好！请继续关注后续的发展！



shroom
seconds
Touch them (by step) to solve



“我能行”



为什么要拥有同理心

作者：河滨学校访问团

今年一月，艾毅和启明星的教职员们代表艾毅教育集团到印度艾哈迈达巴德的河滨学校参观访问。河滨学校是由“孩子创意行动挑战赛”（DFC）的项目创始人Kiran Bir Sethi女士创办的。在那里，我们通过观察，了解到他们运用很多非常好的事件或是经历来帮助学生们树立良好品格。下面我们就与大家分享一个我们亲眼见证的事例。

印度和中国一样，将高考试定为人生中最重要的事情之一。Kiran想让人们（至少让她自己的学生们）打破这一传统观念。在距离高考的三周前，她带领孩子们用三天时间来感受同理心的生活。这被称为一段“疯狂的”或“内在理智”的体验。



最开始，学生们先参观了圣雄甘地的修行处（家），圣雄甘地也来自于艾哈迈达巴德。我们与学生们一同前往，而一路的体验都太不可思议了。到了那里，一种平和宁静的感觉就扑面而来。圣雄甘地仅凭一己之力，通过非暴力的方式，运用激励和身体力行的方式解放了整个国家，这是多么的令人惊叹而又值得尊敬！

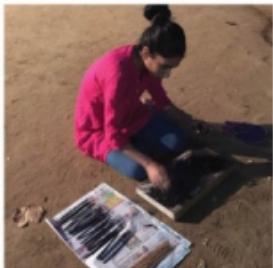


学生从修行处回来后，又与一位军官进行了交流。这位军官两次到克什米尔做志愿者，要知道这是一项非常艰巨的任务。他向同学们解释了自己这样做是出于对同伴的忠诚、荣誉感和民族自豪感。他的故事感动了在场的每一个人。



随后，这27名准毕业生坐在操场上卷了三个小时的香。事实上，河滨学校是一所私立学校，学生们都来自于相当富裕的家庭。Kiran之所以让他们这样做，是因为在印度，童工每卷一千支香才能获得4卢比的报酬（相当于人民币五毛钱）。

大约一个半小时后，Kiran走到这27名学生当中，却看到他们才卷了500支香。她严肃地对她的学生说：“你们卷的香还不够挣4卢比！我们都应该拥有一颗同理心。”



我们每天总是会被各种琐事缠身，因此就会经常忘记我们自己有多么地幸运。这场心灵深处的体验至少对我帮助很大，对我个人而言，印象非常深刻！在我访问河滨学校的每一天，我都受到了这样的鼓舞。

下一期，我们还将为您分享更多精彩故事。我们希望在未来能将这些经典有意义的实践范例，逐渐在我们自己的学校中借鉴学习。



校园生活



宁波市艾毅汇豪校园举办了春季亲子运动会。运动会上分为单人项目，集体项目和亲子项目。无论是孩子，还是家长，大家都在每场比赛中认真无比。

春天来啦！孩子们为了让每一位生态城人都爱护植物，一起保护大自然，天津市艾毅生态城校园的全体师生一起为小草和小树苗举办了立牌活动。在立牌仪式上，各个班级的环保小使者向大家呼吁爱护树木、保护环境要从自己做起，从爱护幼儿园的一草一木做起。让我们行动起来吧！



启明星双语学校（北京）非常自豪的邀请到美国耶鲁大学无伴奏合唱团与我们的全体学生共度了一个愉快的下午！合唱团的成员们先进入每个教室，为同学们进行了自我介绍，并解答了大家的问题。随后，合唱团的成员还在礼堂为高年级学生上了一堂大师课。最后，合唱团现场进行了一场精彩的演出，赢得了启明星每位成员的掌声。这真是一次难忘的体验！



为了宝贝们将来能顺利地学习数字的书写，成都市艾毅三千城校园中班的老师们一直都致力于设计多样化的前书写游戏活动让宝贝们参与，为宝贝们以后正式学习数字的书写打下一个良好的基础。



在周五分享日，艾毅天时校园小班举行了故事分享汇。每一位小朋友都准备了简短的小故事，并认真讲给班级其他小朋友听。讲故事的小朋友在准备时，不仅锻炼了口语表达能力，还锻炼了胆量。而小听众们也都各个非常认真在听故事，老师们都没有维持现场秩序哟！我们还要特别感谢二宝小朋友，感谢他位班级每位小朋友准备了一本故事书！

风向标是测定风来向的设备。西安市艾毅首创国际城校园中D班的宝贝们也一起做了风向标，他们走出去测量这柔柔的春风的风向。孩子们通过风体会春天的温度。您不妨也带着孩子做一个吧！



4月17日，艾毅远洋校园在启明星校园内举办了“动起来”首次亲子运动会，无论是家长还是孩子都非常喜欢这次活动。

启明星学步班和幼儿园组织了一次艺术展。这场活动是为了向孩子们展示世界各地不同的艺术。孩子们轮流观看了中国书法、陶艺和服装设计等多个展位，大家都玩得非常开心！



西安市艾毅御锦城校园小A班的宝贝们集体合作，制作了彩色蛋壳贴画，彩色蛋壳是孩子们在上一堂美工课时制作好的，这两堂美工课都是围绕主题“蛋壳里的春天”展开，孩子们觉得很有趣，参与度非常高。





正面管教：充满希望的远景

作者：涂瑞娜，执照心理咨询师，北京和睦家医院心理健康中心

如果你常为管教孩子发愁，盼望通过Chris与Meg的例子，了解惩罚与正面管教的不同效果，会给你一些启发。

人物： 4年级男生Chris，家庭教师Meg

问题： 上课走神

惩罚： 对不期待的行为施加痛苦后果

方式： 走神一次，延长5分钟

结果： Chris很紧张，频频失误，时间不断地延长，Meg也越来越生气。
上课时间累加到3小时，Chris再也忍不住委屈的眼泪。

评论

Meg忙着搜集罪行和执行后果，她已偏离问题的中心（帮助Chris改善注意力）陷入了“警察与小偷”的游戏。惩罚带来的恐惧也限制了Chris的表现。努力被忽略，过错全被记录在案。沮丧和无望无法带来积极的改变。



正面强化：对好行为给予奖励

方式：忽略小过失，捕捉点滴成功，充分表达欣赏和肯定，如话语（我很欣赏你的勇气、专注和耐心！感谢你一直坚持到下课！）、微笑、眼神、语气、击掌等。

结果：Chris非常认真，脸上洋溢着自信的笑容，愿意接受挑战，偶尔的失败也不放弃，教学内容顺利完成，气氛也很融洽。

评论

清楚需要强化的是什么，并选择有创意的奖励形式。对Chris的好行为（认真、专注、坚持）的奖励是语言（赞赏）和非语言（微笑、眼神、语调、击掌等）的肯定。研究显示社会型的强化（如积极的面部表情）与非社会型的强化（金钱）一样有效(Kolhs et al, 2009)。确保奖励对孩子有吸引力，比如多讲一个睡前故事、做孩子喜欢的饭、一天不做家务的权利。另外，代币制度对大一些的孩子效果会很好。

谨记，鼓励比惩罚更强大！



涂瑞娜女士2007年毕业于中国社会科学院法学研究所，之后于2011年开始攻读美国帕洛阿图大学(Palo Alto University)的心理咨询研究生，并于2015年获心理学硕士学位。涂女士是中国国家二级心理咨询师，也是美国心理咨询协会(ACA)会员。

我们荣幸的向您介绍
启明星中学部的所有新加入的外籍教师团队成员！



Mr. Steve Olah (加拿大)
中学部校长



Mr. Colt Turner (美国)
K-12 课程、教学与
评估主管



Mr. Mark Myers (美国)
K-12 学生生活主管



**Ms. Jessica Heyman
(美国)**
K-12 英文课程协调员



Mr. Matt Heyman (加拿大)
K-12 体育协调员



Ms. Shawna Turner (美国)
英文语言与文学老师



Mr. Nick Grasso (美国)
英文习得课程老师



Ms. Bonnie Lui (加拿大)
英文人文老师



Mr. Kevin Watson (英国)
美术老师



Mr. Wang Hui (加拿大)
数学老师



**Mr. Mark Espinosa
(菲律宾)**
科学老师



**Ms. Emily Johnson
(美国)**
图书管理员

Ms. Holly Poppell, 小学和中学校园辅导员 (照片稍后提供)



请预留您的时间！



IVY EDUCATION GROUP
艾毅教育

社区服务活动

2016年5月28日，星期六

在这一天，我们将要去北京城外的一所农民工子弟学校进行社区服务活动。我们将帮助他们重新粉刷校舍、为他们的图书馆捐赠图书、还会给他们带去很多美丽的绿植，而每一棵绿植的花盆上都会有我们幼儿园的孩子亲手绘画的爱心设计！

如需更多详情，请关注我们的微信和“艾毅/启明星在线”
了解您可以为他们提供怎样的帮助！

艾毅双语幼儿园卓锦校园

慈善义卖

2016年4月29日，星期五
9:00 – 11:30

我们将为“仁育苑”（致力于为居住在北京市顺义区的肢体障碍孤儿提供一个安全有爱的学习环境）举办一场慈善义卖的市集活动。

活动现场，我们的孩子会售卖自己的爱心绘画作品，还会有美味的食物、好玩儿的游戏、脸部彩绘等多种趣味活动。

如需更多详情，请拨打电话010-84397080/84397665

北京市朝阳区崔各乡新锦路18号卓锦万代

校园信息

艾毅国际幼儿园

东湖校园

(010) 8451-1380/1

Info-EL@ivyschools.com

北京市东城区东直门外大街35号东湖别墅C座
101室

新城国际校园

(010) 5738-4559/6597-0250

Info-CP@ivyschools.com

北京市朝外大街6号新城国际公寓24号楼

艾毅双语幼儿园

远洋校园

(010) 8446-7287/7921/7286

Info-OE@ivyschools.com

北京市朝阳区东三环北路2号远洋新干线 E 座

卓锦校园

(010) 8439-7080/7665

Info-OG@ivyschools.com

北京市朝阳区崔各乡新锦路18号卓锦万代

汇豪校园

(0574) 8386-2020/8735-9532

Info-HH@ivyschools.com

浙江省宁波市新义路45号汇豪天下小区

水岸公馆校园

(022) 5889-7705/8815-3105

Info-SA@ivyschools.com

天津市河西区友谊南路与津江道东南侧水岸公馆
天涛园7号楼

交大学府校园

(029) 8511-0000/8222-2288

Info-JD@ivyschools.com

西安市碑林区兴庆南路学府首座小区内
(交大东门斜对面)

艾毅多元智能幼儿园

丽景校园

(010) 8583-9477

Info-LJ@ivyschools.com

北京市朝阳区十里堡北里28号

天时校园

(010) 8159-6405/06/07

Info-TS@ivyschools.com

北京市通州区北苑52号天时名苑

国际城校园 (成都)

(028) 8408-0922/8145-7868/6420-1210

Info-CF@ivyschools.com

成都市成华区和美西路1号首创国际城

三千城校园

(028) 6535-6686/6502-1151/6502-1118/6502-8532

Info-SQ@ivyschools.com

成都市成华区二环路东二段1号龙湖三千城

国际城校园 (西安)

(029) 8647-9192/6295-3076

Info-GJ@ivyschools.com

西安市经济开发区凤城十一路首创国际城23号楼

御锦城校园

(029) 8350-1669/8356-8431/8356-6137/8333-7669

Info-YJ@ivyschools.com

西安市浐灞生态区浐河东路北段1698号御锦城

生态城校园

(022) 6632-8982/6619-6856/6619-4168

Info-EC@ivyschools.com

天津市滨海新区中新生态城和韵路1375号

生态城艾毅幼儿园 (和风路校园)

MIK (022) 6622-7888/6619-6778

IBS (022) 6619-6779

Info-ES@ivyschools.com

天津市滨海新区中新生态城和风路312号

启明星双语学校

(010) 6433-7366

Adminoffice@daystarchina.cn

北京市朝阳区顺白路2号

**COURAGE TO
CHANGE AND INSPIRE**

勇气 · 改变 · 激励