

声音

VOICES

本期精彩话题

让孩子在家中就能享受到全球教育

一个“第三类文化孩子”成长的亲身经历
第十六场儿童教育专家Homa Tavangar女士专访



国际人才培养

艾毅双语幼儿园的Coco正在认真的教她的好朋友们剪窗花
从左到右：Josua, Olivia and Coco

国际人才培育

“全球教育”现如今已成为一个热门话题。无论是政府政策专家、教育者、或是家长都已认识到世界各地相互的联系已经越来越密切了。我们的下一代需要掌握不同于我们过去所学的新的技能。如果您来我们在三元桥的总公司参观，就会看到我们大厅墙上刻着的“Global Education for Children”这几个大字。这也是我们自2003年成立以来一直追寻的目标之一。但全球教育到底意味着什么？



我相信如果我们问10个不同的人这个问题，也会得到10个不同的答案。有些人可能会把全球教育和深刻理解不同的文化及语言相联系，或者认为全球教育跟学习世界各地的课程有关系。有的人则可能认为全球教育会让未来的求职者在任何地方都具备竞争力。

我所理解的全球教育，可以借用中国古代评价观的角度来思考的，即“德”与“才”。全球教育对于“德”这一方面可以引用儒家提倡的“己所不欲勿施于人”概括，即：想要别人怎样待你，你就要先怎样待别人。这个黄金法则几乎存在于世界各地的德育传统、文化、或宗教当中。因此，如果你能掌握关于“德”这一法则，你就能与世界其他文化相交流了。我相信任何全球教育都需要以这法则作为基础。

至于全球教育关于“才”的这一方面，我个人认为，就是要具备解决当今我们面临的典型问题的能力。这些问题往往是相互联系的，频繁变化的，并且十分复杂的。要想解决这些问题就需要具备很强的创新和创业能力。现如今的社会发展如此之快，我们的孩子将来所做的工作也许会是一个全新的，甚至还没有被发明的领域。因此，一个全球教育必须培养孩子具备极大的创造力以及勇气来面对不熟悉的环境。

关于这个话题，我们很荣幸地邀请到了Homa Tavangar女士出席我们在3月26日举办的艾毅专家讲座。这是一个帮助您了解如何让孩子在家中就能享受到全球教育的一次绝佳的机会！Homa女士所著的《国际人才培育：让孩子在家周游世界》一书受到了社会各界的赞誉，也被Scholastic Parent & Child杂志评为“最佳育儿新书”。届时，Homa女士还将与大家共同分享如何帮助孩子在全球教育环境下成长的实战经验。这将是一个不可错过的讲座，如果需要更多信息可以在我们的网站找到。

许尚杰

艾毅教育机构创始人和总裁

让孩子在家中就能享受到 全球教育

作者：白佳玲女士，艾毅教育机构首席教育官

翻译：姚文殊女士，艾毅教育机构教育部经理

我第一次来亚洲是在15年前，当时我来中国学习大学最后一学期的课程。那是我第一次接触到真正的全球教育。在15年前人们对全球教育或是全球公民还没有什么概念。但是，在世界不断变化的今天，已经与过去截然不同了。科技如此发达，我们可以与世界各地的人们联系交流。这给我们的孩子提供了一个绝佳的机会，让他们甚至不用走出国门就能享受到全球教育。

在艾毅教育机构，我们所有的教育课程都为孩子真正参与进全球教育提供了一个优秀平台。在我们的幼儿园，孩子们不仅能接触到除中文以外的多种语言环境，同时也会亲身体验世界各地的节日和风俗。在我们的小学，学生会以多种方式了解到全球概念。全球概念不仅贯穿于学生的作业中，也会体现在他们所参加的服务学习课程当中。



启明星的学生Jessalyn和Jamie-Leigh正在开心地试穿她们的印度服装



我认为家长们可以通过多种方法来帮助孩子们在家中也能很好地了解世界。例如，家长可以把简易版世界地图贴在厨房墙上，鼓励孩子们对地图上的不同地区进行提问。家长也可以让孩子们多吃一些非中国产的特色食物，如水果和蔬菜等。等孩子们尝试了产于其他国家的食物后，鼓励他们在地图上这个国家的位置贴上一个贴纸。这将成为孩子们与世界其他地区慢慢联系起来的标志。此外，我们还可以鼓励孩子们了解世界各地不同的艺术、建筑、音乐，甚至时尚。以上就是我们可以让孩子在家中就能享受到全球教育的一些方法。春天即将到来，我鼓励艾毅大家庭的所有成员都思考一下发展化全球对于家长和学生分别意味着什么。如果您对于家庭如何更好地践行发展化全球有任何意见或建议，欢迎随时与我联系。

我的邮箱是Elizabeth.Hardage@ivygroup.org，期待您的来信！



苏苏和爸爸妈妈一起参加了
启明星大家庭长野滑雪团日本行



白佳玲女士是艾毅教育机构的首席教育官。她专攻于浸润式教学、学校管理以及课程设计与评估。白佳玲女士的普通话非常标准，在她13年的教育职业生涯中，一直专注于浸润式中英双语教学研究。

学生之声

大家好，我是艾毅卓锦万代校区的学生Noah，我刚过四岁生日。我很喜欢我的学校和老师，我每天都很开心。我们有很多有意思的活动和特色课，每天早上我都很期待这一天的活动安排。我也很喜欢



课后课，我现在玩乐高可厉害了，妈妈都比不过我。我也会用老师教的新动作和爸爸一起练习跆拳道和柔道。我现在和妈妈说中文，在学校说英文和中文，和爸爸说法语。妈妈说我刚来的时候英文不太好，可现在已经可以听懂英语故事啦！



Noah已经在艾毅双语幼儿园卓锦校园度过了两年快乐的时光了。刚入园时，他还不到两岁，事事都需要老师照顾，但艾毅的老师们不断的鼓励小朋友们自己尝试，相信自己一定能做到。入园前，我参观了许多附近的学校。直到来到艾毅，才决定将当时还不到两岁的Noah送进幼儿园。艾毅的教学方式和多元文化的环境也非常符合我的期望。很快Noah就学会了很多本领，更重要的是，他非常乐于自己做事，变得更自信了。现在Noah已经是中班的学生了，并且还有了哥哥的新身份。作为妈妈，我经常很惊讶于他的成长的速度，作为班里最小的一个学生，他丝毫没有感到自己和朋友在年龄上的差距，在学校生活的各方面都感到十分舒适和快乐。这和老师们的细心帮助时密切相关的。



作为家长，我感到艾毅就像一个大家庭。学校组织的活动丰富多彩，已经成为了我们的社区中心。我在学校的家长群中交到了好多好朋友，和老师们也成为了朋友。十分感谢老师们的努力，我相信我和孩子们都会快乐地在艾毅卓锦校园度过快乐的幼儿园时光。

来自Noah的妈妈

一个“第三类文化孩子”成长的亲身经历

作者：Sally Wang，启明星双语学校二年级英语老师

国际化成长从方方面面塑造了我。我成长于一个国际化的环境，我拥有来自于世界各地的老师和朋友们，他们用自身独有的文化浸染着我，给予了我一个独一无二的童年，对此我非常感恩。这是一段美好的经历，同时这也是我现在努力授予给我的学生们的目标。现在，让我们从头开始讲起我作为一个“第三类文化孩子”的成长经历…



幼儿园到高中，我一直都是在国际学校念的。我出生于台北，后来因我父亲工作的缘故，我们全家先后又去了香港和北京。并且，我在香港和北京的国际学校都念过书。虽然我一直都在亚洲生活，但很多人都以为我来自美国或加拿大。我总是很开心地告诉他们我从未在那些国家生活和学习过。通常对方一开始会有点惊讶，但随即我们就会开始热烈地讨论有关文化、身份及旅行的话题。这三个话题也是我很乐于帮助学生们了解的话题，以帮助他们在这种独特的全球环境中更好地成长。

国际化成长的益处良多：我们能用一个更广泛的视角来看待世界面临的问题，我们学习外语以使自己能够自由地在世界各地旅行。除了这些显而易见的益处外，还有一个需要教育工作者和家长们关注的很重要的一点——我们不仅仅是国际学生，还是第三类文化孩子(TCK)，我们的文化背景组成是由来自父母给予的第一文化，我们出生所在的国家给予的第二文化，和我们一起成长的小伙伴所给予的第三文化。在国际学校长大的我们都是以第三类文化孩子的身份成长的，这也是一个常态。我们创建了一个独特的身份，不仅仅以种族角度看待问题。然而，当





我们回到自己的国家时，遇到的国人大多数都没有我们这样的童年经历，自然也会有和我们截然不同的世界观。这也导致了“第三类文化孩子”长大成人后要面对原生环境的身份归属感的挑战。自然这对于我们的学生来说，也将是长大后不可避免的问题。作为教育者及家长，我们需要为孩子们做好面对这些挑战的准备，在他们童年时期就给孩子们灌输未来可能会面临的障碍，以及如果克服这些障碍的方法。



作为一名第三类文化背景的成人，同时也是一名教师，我认为学生们学会克服偏见问题是尤为重要的。我也在教低龄学生时经常反问自己，“现在就教我的学生们如何面对逆境和克服挑战，是否适龄？”对于他们未来可能会遇到的问题，我不能给予他们一个标准的答案，因为他们所成长的环境已经和我所成长的截然不同了。

但是，我认为我能做到的最好就是和我的学生们保持良好的沟通。不仅要倾听他们的问题，更要亲身体验他们的感受，同时也要告诉他们一些我自身经历过的挑战作为借鉴，以帮助他们更好地解决问题。在这一过程中，我们的孩子会发现虽然障碍是不可避免的，但我们可以换一种方式思考，将这些障碍转化为让我们找到更好的解决方案的动机。与学生们保持畅通的交流是很重要的，因为这将对他们当前和未来的心理健康产生深远的积极影响。我鼓励大家学会向他人倾诉，同时也要学会倾听对方，并尽力帮助他们克服日常生活中的挑战！



“我能行”



艾毅御锦城校园举办慈善义卖 及募集善款捐助陕西回归儿童

2015年11月26日感恩节之际，西安市艾毅多元智能幼儿园御锦城校园的全体师生们为“陕西省回归儿童救助中心”慈善机构孩子们的冬季用品举办了一场以“爱心满天下全为你我他”为主题的爱心义卖及募捐活动。孩子和家长们发挥奇思妙想，设计出各种趣味十足又爱心满满的小摊位。艾毅孩子们都了解这是为了帮助“陕西省回归儿童救助中心”慈善机构的小朋友过一个温暖的圣诞节，大家各个都非常认真。孩子们在每一次获得善心人士支持或购买物品的时候，都会甜甜的发自内心地说一声谢谢。义卖和慈善捐助结束后，校园的老师代表们根据大家的想法，将所捐善款为“陕西回归儿童救助中心”慈善机构的孩子们购买了生活物资，艾毅孩子们还捐助了很多自己闲置的衣物。

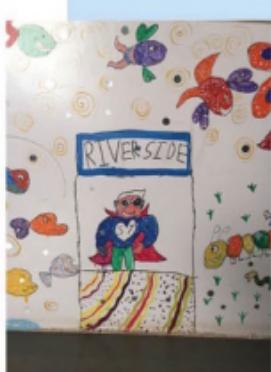
2015年12月23日，西安市艾毅多元智能幼儿园御锦城校园的园长、老师和家长代表们一同带着全园的爱心走进“陕西省回归儿童救助中心”慈善机构，为中心的孩子们带去了慰问和冬季生活用品。



陕西回归儿童救助中心简介

陕西省回归研究会是经陕西省民政厅注册登记于1995年8月成立，以帮助刑释解教人员安置就业，帮助犯罪者早日回归社会、回归善良人生为宗旨的非政府、非盈利的民间社会团体，为独立的法人社团。

更多详情，请访问：
<http://www.ertongcun.net>



一次令人振奋的访问

去年八月，来自印度艾哈迈达巴德的河滨学校创始人，Kiran Bir Sethi女士来到北京，在艾毅教育集团的年度学习研讨会进行演讲。她和她的老师和学生们都用“我可以”的精神鼓舞了我们所有的人。一月，艾毅和启明星的4位员工前往印度艾哈迈达巴德河滨学校参观。此行的目的就是为了代表全体艾毅教育集团亲眼见证和了解关于河滨学校是如何做到：让他们的学生都拥有“我可以”的精神，并在做每一个决策过程中始终以人为主。这是一个鼓舞人心的而又让人大开眼界的访问，我们迫不及待地想要与您在下一期《声音》中分享更多故事！敬请关注！



校园生活



近期，艾毅教育机构参加了由Truerun Media主办的“北京国际学校博览会”。展会上我们全面展示了我们的幼儿园、小学和即将开始的中学课程。感谢为这场活动辛勤付出的每一位！谢谢你们！

过新年穿新衣是节日喜庆中不可缺少的部分，多姿多彩的春节新衣，把节日的气氛烘托得更加美好。为了让孩子们了解传统习俗，传承中华民族的精神文明，天津市艾毅生态城和风路校园全体老师及小朋友为大家带来了一场精彩纷呈的新春时装秀。



虽然天气寒冷，但也挡不住孩子们喜欢运动的精神！艾毅天时校园在教室里进行了有趣的《拍球活动》，大家都用尽全力也要给自己的队伍赢得一分！在活动中，小朋友不仅锻炼了身体运动智能还培养了集体荣誉感！团队合作哦！



虽然成都市艾毅三千城校园托班的孩子们年龄小，入园时间也不足一个学期，但他们不仅完全适应习惯了校园的学习生活而且已经掌握了“5以内”的数量对应了哦！

北京卡酷少儿卫视《卡酷幼儿园》栏目组再一次走进艾毅丽景校园。小朋友们和儿童著名主持人亚明哥哥一起开心录制“亚明阅读会”节目，二十位艾毅宝宝参与了此次节目录制。录制时，孩子们的童言趣语让整个现场都充满了欢笑。





春节即将来临，天津市艾毅水岸公馆校园举办了热闹非凡的春节庆祝活动。孩子们用歌声舞蹈表达了对新一年即将到来的喜乐心情！校园还特别邀请了专业的京剧演员亮相活动现场，孩子们对中国传统的文化有了更加生动的了解。



西安市艾毅御锦城校园开展了“萌宝卡拉OK大赛”，参赛的小选手们在台上各个都非常自信，用自己最真挚的感情演唱着自己选的歌曲。孩子们出色的表演迎来了台下阵阵的掌声！

中国最传统的节日——春节即将来到，天津市艾毅生态城校园各个班级开展了丰富多彩的迎新春活动。今天，孩子们利用彩色染米和玉米粒等材料制作了“福”字粘画，祝愿大家在新的一年里福星高照，五谷丰登！

爱护生命，从我们做起，从身边做起。西安市艾毅首创国际城的小朋友们都是有爱心的小朋友，主动要求给我们的绿植浇水。听，他们是这样说的：“植物生长需要阳光，也需要充足的水分！我想让它们健康成长！”



启明星4年级的学生开展了一次由学生主导的家长会。在会上，学生们通过电脑向家长展示自己所写的笔记、PYP图、有趣的PPT和自己创作的音乐，每一位家长都对自己孩子的作品表示非常惊叹。

改善健康的好选择

作者：Carlynn Sze，北京和睦家医院康复医学科注册营养师

美国儿科协会早已更新了如何限制超重和肥胖上升率的指南，其中着重强调，预防儿童早期肥胖的首要原因是是以家庭为基础的干预，来改善饮食和运动水平。“孩子一旦发生肥胖，就很难应对。”美国儿科协会营养委员会主席、美国丹佛科罗拉多大学医学院儿科院院长史蒂芬•丹尼尔博士说。

行为改变



为了预防早期肥胖，美国儿科协会建议家长要做到以下几点：

- ① 控制带回家的食物，并要知道儿童饮食的适龄份量。如果家里储存的都是健康食物，孩子们就会在规定的范围内有更好的选择。
- ② 尽量少买甜饮料（包括苏打水、冰茶、果汁和运动型饮料），取而代之的是要鼓励孩子喝白开水、牛奶或者定量的100%纯果汁。
- ③ 健康食物要随手可及，高能量的食物则应用箔纸包好，放在冰箱或储存室深处。



4 对孩子来说，榜样的力量很重要，父母要在饮食和活动中树立好榜样，即使父母也总被体重问题困扰。

5 减少久坐，不要在孩子的卧室中存放电视、电脑、游戏设施以及其他电子设备。为了预防孩子吃饭分心，在进食完毕前也要禁止这些设备的出现。

6 2岁和稍大的孩子要限制看屏幕的时间，每天不超过2小时。“屏幕时间经常伴随着吃饭，这样孩子不但会额外摄入卡路里，还容易久坐。”丹尼尔说。孩子们应该用室外活动来代替屏幕时间。

7 丹尼尔建议，应鼓励超重儿童用日记本记录下饮食和活动（运动和静止），或以其他形式记录每日自我监测情况。孩子可以和家长一起设立目标并评估结果，当达到小目标时，家长可设定非食物奖励。通常孩子们期待的奖励是，可以有更多时间跟父母一起参加活动，这样一来，体力活动将会是双赢。

8 确保孩子有足够的睡眠，新近研究提到，儿童期肥胖和睡眠不足有联系。研究显示，当睡眠时间与年龄适合水平相符，儿童超重和肥胖就不大可能发生。



家长以身作则将会对孩子在食物选择和活动水平上产生巨大影响。已经存在的行为很难改变，但是我认为你可以的，从一点一滴开始，让家庭走向健康之路。

HOMA TAVANGAR女士的专访

“Growing Up Global” 畅销书作者：在家中让孩子享受国际教育

美国知名的作家和演说家Homa Tavangar女士应邀出席我们即将在3月26日（星期六）举办的第十六场“儿童教育专家讲座”，并作为主旨演讲嘉宾与到场家长一同分享她的国际教育理念和实战经验。为此，《声音》对Homa针对国际人才培养的重要性以及本场讲座的重点进行了独家专访。



是什么让您开始对“国际人才培养”感兴趣的呢？

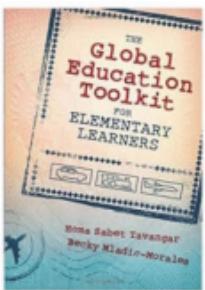
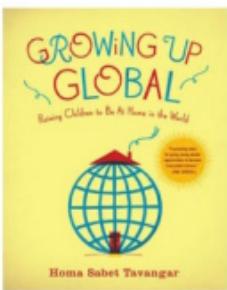
我曾做过国际商务和国际发展的有关工作，特别是在帮助美国公司了解全球市场方面我有近20年的工作经验。同越多的成年人一起工作，我越意识到尽早推行“国际人才培养”的重要性。孩子们对于世界各地不同的观点和文化的理解应该是积极并享受的，而不是恐惧或困惑的。我的孩子们是在美国长大的，我意识到2001年的美国911事件让人们开始对自己国家以外更宽广的世界产生了恐惧，而我希望我的孩子能做到与之相反——拥有开放的思想和心态。所以我想找一本能帮助家长把自己的孩子培养成全球公民的书籍来学习。然而我怎么也找不到相关书籍，于是就干脆自己写了一本。

“国际人才培养”为什么如此重要？它关系到什么？

事业、高等教育、理解我们所处的这个变化的世界、技术等都与“国际人才培养”有关系。世界的和平依赖于那些能够真的理解并驾驭多样性和全球力量、与他人能良好相处的人们。所有这些想法都是与“在家中让孩子享受国际教育，从而成为一个世界公民”有关的。

父母如何才能培养孩子成为国际人才？

我相信只要在家中做一些非常简单的步骤，就能够对孩子的国际化教育产生非常大的影响。例如：在餐桌上与孩子进行一些日常简单的交流，让孩子少一些玩手机、玩电脑的时间（家长也是一样！），从而多一些探索和交流的时间。此外，一些很简单的东西也能产生很大的帮助，如买一幅世界地图或一个地球仪摆在家里显眼的地方，让孩子欣赏世界各地不同的音乐等。当然，鼓励孩子学习其他语言也会有很大的帮助。我最初的想法是“与世界做朋友。”当我们看待这个世界就像看待一个朋友一样时，就会使整个过程变得更有趣更持久。



当您把这些想法分享给我们的学生、
老师和家长时，分别对这三组不同的人群有各种期待？

培养世界公民不仅是重要的，同时它也是一件很有意思的事情。它和每个人都有联系，这无关乎年龄。

他们能从您的讲座中学到什么？

教师能学到如何轻松地把世界带进教室。父母、学生及教师都可以从讲座中汲取一些能让他们应用于生活的灵感和想法，以此为他们的家庭、社区和世界做出积极地改变。

在听您的讲座之前，家长们需要做哪些准备？

试着读一本你从未到过的国家的书，或与不同于自己国家的人聊天。保持开放的心态学习，并思考它是如何丰富您的日常生活的。阅读我的书也可以帮助您为这次讲座做准备。想想“全球竞争力”或“全球性思维”这两个词对于你来说意味着什么。

除了拥有国际化心态，还有哪些技能是21世纪儿童/学生所需要必备的？

在我看来，创造力、沟通能力、协作能力、批判性思维和同情心这五个“C”开头的英文单词就是成为世界公民及国际化人才的五大核心技能。

就个人而言，您希望此次来中国的访问能有怎样的收获？

我上一次来北京是在2002年，这次重回北京，我深切感受到了这个城市及国家的进步。此次，我怀着极大的兴奋和开放的心态，希望认识更多的新朋友，与大家一同分享和学习。

启明星双语学校中学部 **Steve Olah**校长专访



您为什么加入启明星？

加入启明星双语学校让我有机会参与发展迅速的IB（国际文凭）研究当中。同时，启明星拥有先进的教学理念，学校把学生的利益放在第一位。我也希望能为学校正扩建的中学部尽一份力。

作为校长，您希望为中学部带来什么？

我希望能给中学部带来动力、热情、以及新想法。我希望能帮助学校实施最好的教育实践，使启明星发展成从幼儿园到中学的一体式双语IB（国际文凭）学校。

学生能从我们的中学项目中获得怎样的学习体验？

中学生是所有一体式学校所关注的重点。他们充满热情和想法，对于他们来说，一切皆有可能。我希望能借助启明星学校非凡的热情，帮助学生们培养终生学习的宝贵习惯。

家长能对启明星中学项目抱有何种期待？

这是一个成熟完善教学计划。学校的课程和课外辅助课程可以满足所有学生的需求。启明星的家长也会在学生这个关键的发展阶段起重要的作用。因为五年级和六年级的招生未满负荷，所以我准备之后开展一些课程，让学生们能积极地进行社会互动，同时我们也会针对他们的需求提供不同的帮助。

您之前有哪些工作经历让您觉得会对这份工作有帮助？

我曾有幸在很多不同文化背景的教育环境中工作过，其中也包括中国。我曾在一个与启明星非常相似的学校中担任重要职位，那个学校也是从小规模发展成了一个从幼儿园到中学的一体式大规模的国际文凭（IB）学校。此外，我最近还在中国西北地区开设了当地第一所教授加拿大不列颠哥伦比亚省海外高中课程的国际学校（BC Offshore School）。我期望能把我多年的中学教学经验全部带到启明星来。

对于这次的新工作，您最期待什么？

我最期待的就是成为这个日益积极发展的名校的一份子。我看到这个出色的学校每天都在创造新的历史，期间它已在很多新领域突破了它的“第一次”。我期待着在北京生活，并尽可能地去了解北京。我期待其他学校能看到启明星一步一步发展壮大，并培育出一批全面发展的优秀人才。这些出色的学生将为步入高等学府做好了充足准备，遵循自己的道德价值观，带着自身独特的性格，充满激情地步入自己喜欢的行业当中。我相信在不久的将来，世界都会遍布启明星的足迹。

您对启明星中学三年和五年后期望是什么？

我相信三年后的启明星将正在准备开设IBDP课程；五年后，我们将送别第二届中学毕业生。届时，启明星中学将会拥有更多的学生，以及更多学生成长和发展的机会。学业固然非常重要，但是学生的社会交际、心理及身体健康也是同样重要的。初中时代是学生探索爱好与兴趣的关键时期，当学生升入高中时，他们将继续巩固自己的技能，并将用于追寻和实现自身爱好。同时，他们也会开始为接受高等教育做全面的准备。校园到时还将为配合学生的发展进行设施更新。

最后，您还有什么想法要分享给我们？

启明星注重每一个学生的品格教育，这一点让学校很容易就能掌握国际文凭课程（IB）学习的理念。成为一所一体式IB学校将能最大化地保证学生在学业、体育、艺术和社区服务四方面的成功——这也是保证学生全面发展的最重要的四点。启明星正处于成长的新阶段。如果将启明星比喻为一个人，现在的它就像一个青年，或者说就像一个少年一样，在成长中必然会经历一些磨难。但只要有家长的关心与支持、学生的积极参与、加之教师的尽职与其丰富的教学经验，启明星双语学校一定会成为家长们为孩子择校的最佳选择，日后一定会培育出一批又一批敢于改变世界的优秀人才。



Ivy Education Group proudly presents
艾毅教育机构主办

Distinguished Speaker Series

儿童教育专家讲座系列

Growing Up Global An Essential 21st Century Skill 国际人才培育 - 21世纪必备素养



Homā Tavāngar

Saturday, March 26th

2016年3月26日，周六

10:00 a.m. - 12:00 p.m.

Four Seasons Hotel Beijing 北京四季酒店



IVY SCHOOLS
艾毅幼儿园



Daystar Academy
启明星双语学校

Please scan QR code to register!
请扫描二维码注册活动!





Daystar Academy proudly presents
启明星双语学校诚挚地邀请您

THE BEST FIT

Jumpstart the U.S. College Search for your Child
如何选择最适合您孩子的美国大学

Saturday, March 19th 2016
2016年3月19日，周六
10:00 - 14:30

Daystar Academy
启明星双语学校

Beijing Community
please scan left QR code to register!
北京社区
请扫描左侧二维码注册活动!

Ivy/Daystar Community
please scan right QR code to register!
艾毅/启明星社区
请扫描右侧二维码注册活动!



校园信息

艾毅国际幼儿园

东湖校园

(010) 8451-1380/1

Info-EL@ivyschools.com

北京市东城区东直门外大街35号东湖别墅C座
101室

新城国际校园

(010) 5738-4559/6597-0250

Info-CP@ivyschools.com

北京市朝外大街6号新城国际公寓24号楼

艾毅双语幼儿园

远洋校园

(010) 8446-7287/7921/7286

Info-OE@ivyschools.com

北京市朝阳区东三环北路2号远洋新干线 E 座

卓锦校园

(010) 8439-7080/7665

Info-OG@ivyschools.com

北京市朝阳区崔各乡新锦路18号卓锦万代

汇豪校园

(0574) 8386-2020/8735-9532

Info-HH@ivyschools.com

浙江省宁波市新义路45号汇豪天下小区

水岸公馆校园

(022) 5889-7705/8815-3105

Info-SA@ivyschools.com

天津市河西区友谊南路与津江道东南侧水岸公馆
天涛园7号楼

交大府校园

(029) 8511-0000/8222-2288

Info-JD@ivyschools.com

西安市碑林区兴庆南路学府首座小区内
(交大东门斜对面)

艾毅多元智能幼儿园

丽景校园

(010) 8583-9477

Info-LJ@ivyschools.com

北京市朝阳区十里堡北里28号

天时校园

(010) 8159-6405/06/07

Info-TS@ivyschools.com

北京市通州区北苑52号天时名苑

国际城校园 (成都)

(028) 8408-0922/8145-7868/6420-1210

Info-CF@ivyschools.com

成都市成华区和美西路1号首创国际城

三千城校园

(028) 6535-6686/6502-1151/6502-1118/6502-8532

Info-SQ@ivyschools.com

成都市成华区二环路东二段1号龙湖三千城

国际城校园 (西安)

(029) 8647-9192/6295-3076

Info-GJ@ivyschools.com

西安市经济开发区凤城十一路首创国际城23号楼

御锦城校园

(029) 8350-1669/8356-8431/8356-6137/8333-7669

Info-YJ@ivyschools.com

西安市浐灞生态区浐河东路北段1698号御锦城

生态城校园

(022) 6632-8982/6619-6856/6619-4168

Info-EC@ivyschools.com

天津市滨海新区中新生态城和韵路1375号

生态城艾毅幼儿园 (和风路校园)

MIK (022) 6622-7888/6619-6778

IBS (022) 6619-6779

Info-ES@ivyschools.com

天津市滨海新区中新生态城和风路312号

启明星双语学校

(010) 6433-7366

Adminoffice@daystarchina.cn

北京市朝阳区顺白路2号

**COURAGE TO
CHANGE AND INSPIRE**

勇气 · 改变 · 激励